

## Zápis z jednání deváté schůzky studentského parlamentu čtvrtek 11.5.2017

Přítomni zástupci tříd viz. registrační seznam

Učebna č.1 – přízemí

V čase hlavní přestávky

1) přítomni byli tito zástupci za jednotlivé třídy

1A8 ...Tůmová, Štafenová	5A8 ... Ransdorf, Králová	1A4 ...Ravizza, Hájek
2A8 ...Crosnier, Kochová	6A8 ... Stuchlíková	2A4 ...Jarišová, Štafa
3A8 ...Boubínová, Štafenová	7A8 ...Zumr, Stejskal	3A4 ...Tvrzník, Pokorný
4A8 ...Kdýrová, Štafenová	8A8 ...Pokorný	4A4 ...

- 2) 19.4.2017 Proběhlo v gesci MěÚ Č. Brod pod vedením místostarosty, Mgr. Pavla Janíka **zjednání se zástupci školních parlamentů SOŠ Liblice a gymnázia**  
**Výstupy** přednesl a okomentoval zástupce třídy 8A8 L. Pokorný

Program:

- I. Informace o spolupráci s parlamenty od roku 2014
- II. Brainstorming o tématech na další období
- III. Harmonogram
- IV.

Ad II.) Návrhy oblastí spolupráce:

1) **spojené s výukou:**

a) ZSV – Jak se řídí úřad ( prezentace samosprávy a přenesené státní působnosti, strategické plánování, informace na webu města – Potřebuji na úřadě zařídit)

b) tematické semináře v budoucím IC ( jak založit firmu, daňové příznání, dobrovolnická služba v zahraničí apod.).

c) CJL – Jak se tvoří Zpravodaj ( sezení s dopisovateli o slohových postupech, útvarech) spolupráce se školními časopisy.

d) studentské praxe na městském úřadě:

SOŠ: ( charakter rozvrhu hodin)

– ekonomické moduly

- informační technologie

GČB:

Exkurze po odborech

( Den otevřených dveří - DOD MěÚ)

e) volby „nanečisto“

2) **podpora společných akcí:** ( s možností využití Fondu podpory kultury, sportu a volného času)

a) mezinárodní výměny, volnočasové aktivity a dalších dotačních titulů

b) soutěž o logo města – možno aktualizovat

c) fotografická výstava Brody v Brodě ( 2017 Havl. Brod)

d) Uklidíme Pošembeří (2018 zapojení gymnázia)

e) roční akce města (cyklus: Bambiriáda, Město v pohybu, Divadelní a hudební festival) – do realizačního týmu zařadit zástupce SP SŠ ( studentské parlamenty středních škol)

f) krátké filmy pro KD a jejich prezentace, přehlídky

3) **výchova k občanství:**

a) účast na Fóru města ( agenda MA 21) ( participace)

b) Projekt ČRDM – Strukturovaný dialog ( www.crdm.cz)

4) **s Informačním centrem pro mládež:** a) Den otevřených dveří

b) brigády na ICM

c) spolupráce při zajišťování představení v kině

informace do škol

d) projekt Jimmy – nahradit možností SP –

se SOŠ) a propagační materiály ( nezapomínat na QR kódy - plakáty)

f) propagace školních akcí v médiích města

kontaktní osoba: [istvanikova@cesbrod.cz](mailto:istvanikova@cesbrod.cz)

ad III.)

- 1) Informace o setkání na školách
- 2) Návrhy SP na doplnění témat spolupráce a projektů
- 3) Jednání v červnu: finalizace témat a projektů
- 4) Jednání v září: tvorba týmů pro realizaci témat a projektů

3) **Zasedání školské rady (ještě ve starším složení) proběhlo v úterý 25. dubna 2017 od 16.00 hod.** Na programu bylo jednání k nové verzi ŠVP (Školní Vzdělávací Plán). **Definitivní předání postů ve školské radě proběhne v červnu t.r.**

4) ŘŠ reagoval na studentskou připomínku k pořízení analogových hodin do učeben. rychlá (hodinové strojky byly ve škole již 3. den po jednání parlamentu, kdy požadavek vznikl.) **Ciferníky „na zakázku např. motivem podle určení učeben bude realizovat třída 4A8 v rámci výuky estetické výchovy výtvarného zaměření.** Za provoz hodin (výměna baterií) zodpovídá správce prostoru (učebny).

5) Od září 2017 budou studenti a vyučující gymnázia využívat služeb původní školní jídelny ve Smetanově ulici (z té nás v roce 2012 rozhodnutím OHES vyčlenili). Mezitím došlo v této jídelně k úpravě prostoru. Stoly a lavice jsou fixovány k podlaze. Lze očekávat menší komfort sezení. Toto je, jak ŘŠ na základě všech jednání, která proběhla, věří, konečná informace.

6) **Stav po přijímacím řízení** – termín pro odevzdávání ZL končí v úterý 16.5.2017. Nutno počkat, protože by mohlo rozhodovat razítko na poštovní zásilce. Počty odevzdaných zápisových lístků (ZL) se průběžně velmi rychle mění. Stavů žáků jsou zaznamenány těsně před schůzí studentského parlamentu:

**Do osmiletého studia** odevzdáno 21 ZL. Z těch, kteří si vyzvedli rozhodnutí o nepřijetí ve Čt 4.5. a nebo v Pá 5.5.2017 podalo odvolání 17 uchazečů. K tomu vydány 4 autoremedury. 4 uchazeči oznámili, že na přijetí u nás nereflektují. Další vlna odvolání může následovat od těch, kteří si nechali zaslat rozhodnutí o nepřijetí poštou.

**Do čtyřletého studia** odevzdáno 21 ZL. Z těch, kteří si vyzvedli rozhodnutí o nepřijetí ve Čt 4.5. a nebo v Pá 5.5.2017 podali odvolání 4 uchazeči. K tomu vydány 2 autoremedury. 2 uchazeči oznámili, že na přijetí u nás nereflektují. Více odvolání přijít nemůže. V četných telefonátech a při osobních intervencích po nás rodiče požadují otevření 2. kola přijímacího řízení.

**7) Hledáme vyučujícího s aprobační IVT – na částečný úvazek**

8) Informace o připravovaném testování žáků kvarty, které zadává ČŠI. Testování proběhne v předmětech ČJL, MAT a CHE. Základní obecné informace  
Délka testu. Délka každého testu pro žáky 5. ročníku je 60 minut, délka každého testu pro žáky 9. ročníku je 75 minut. Za každým testem následuje žákovský dotazník, jehož vyplnění bude žákům trvat asi 10 minut. Na provedení každého testu je proto třeba vyhradit celé dvě vyučovací hodiny. Před zahájením řešení úloh musí být žáci seznámeni s obecnými instrukcemi (zhruba 5 minut), obdržet přístupové údaje k testu (přihlašovací kód a heslo) a zadat je pro přihlášení do aplikace (zhruba 5 minut). Cvičný test (tutoriál), který demonstruje technickou podobu úloh, trvá žákům zpravidla maximálně 10 minut; realizace tohoto cvičného testu však není rozhodně nezbytná (navíc nemusí být spojena v

jednom bloku s řešením ostrých testů). S velkou pravděpodobností přinejmenším někteří žáci budou s řešením úloh hotoví dříve, než vyprší celkový vyhrazený čas – škola musí rozhodnout, jak se mají takoví žáci zachovat (zda mají zůstat na svých místech, nebo zda mohou opustit učebnu). Různé řešení v různých třídách a školách nepovažujeme za narušení regulérnosti testování.

9) **Žákovské připomínky:**

- a) Pořízení žaluzií (závěsů) do učebny č. 21 a obdobně do uč.č.22 jako náhrada za žaluzie se zničených ovládacím mechanismem. Začíná období se zvýšeným slunečním svitem a učební komfort v těchto učebnách je minimální! ŘŠ přislíbil urychlené řešení.
- b) WC dívky 1. patro – problém s uzavíracím mechanismem dveří v kóji u okna!
- c) Elektrický vysoušeč rukou na tomto WC aktuálně nefunguje.
- d) Do červnového programu školy zařadit opět (jako v minulých letech) projekce filmů z gesce JSNS.
- e) Diskuse věnována vytváření učebního plánu školy v souvislosti s prací na novém ŠVP školy – podle jakých regulí se zařazují do ŠVP předměty a z čeho vyplývají hodinové dotace těchto předmětů. Co jsou disponibilní hodiny.
- f) Další část diskuse věnována potřebě zařazování volitelných předmětů, které by reflektovaly budoucí potřeby našich žáků, a které by je na to připravily. Od předmětu (předmětů), které by rozvíjely schopnost prezentovat před publikem výsledky své práce, sebeprosazení, až po předměty, které by studentům daly návod jak opravdu řešit praktické situace- založení firmy, podání daňového přiznání, vyplňování žádostí všeho druhu, jednání s úřady atd, aby si studenti mohli najít svoje obory zájmu, které hodlají co nejvíce rozvíjet v co nejranějším věku.

**Zapsal: Mgr. Ivo Kocum, ředitel gymnázia**