

GYMNÁZIUM ČESKÝ BROD

**VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK
2025/2026**



Vítězná 616, Český Brod 282 01
IČO: 48665967

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Struktura této výroční zprávy vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv.

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok. Výroční zpráva je do 15. října projednána ve školské radě a po schválení školskou radou do 14 dnů zaslána ředitelem školy zřizovateli a zveřejněna na přístupném místě ve škole a v dokumentech organizace na portálu příspěvkových organizací na URL: <https://stredoceskykraj.portalpo.cz/ppo-prihlaseni/prihlasit/1?typ=5&dokument=112&zalozka=organizace&link=pgey1>.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje.

Zpracoval	Mgr. Jiří Krčmář ředitel školy
Datum	10. 9. 2026
Podpis	Mgr. Jiří Krčmář Digitálně podepsal Mgr. Jiří Krčmář Datum: 2026.10.01 10:28:35 +02'00'
Předloženo školské radě	11. 9. 2026
Podpis ověřujícího člena školské rady	Vladimír Jakub Mrvík Digitálně podepsal Vladimír Jakub Mrvík Datum: 2026.09.30 16:58:14 +02'00'



OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	5
1.1. KONTAKTNÍ ÚDAJE	5
SEZNAM ČLENŮ ŠKOLSKÉ RADY	5
1.2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	6
VYMEZENÍ HLAVNÍ A DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI ŠKOLY	6
VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY, PŘÍPRAVA A OVĚŘOVÁNÍ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ; UČEBNÍ PLÁNY	6
2. HLAVNÍ ÚKOLY ŠKOLNÍHO ROKU A JEJICH PLNĚNÍ	9
2.1. ÚKOLY ZŘIZOVATELE	9
2.2. VLASTNÍ ÚKOLY SOUVISEJÍCÍ S PLNĚNÍM KONCEPČNÍCH ZÁMĚRŮ ŠKOLY ...	9
2.3. NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	11
2.4. PROJEKTOVÁ ČINNOST ŠKOLY	14
2.5. SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY	14
3. STATISTICKÉ ÚDAJE ŠKOLNÍHO ROKU	16
3.1. ČLENĚNÍ ŠKOLY	16
3.2. OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH	16
3.3. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ	18
3.4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ	38
3.5. VÝUKA CIZÍCH JAZYKŮ A MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE	40
3.6. VÝUKA IT A ROZVOJ DIGITÁLNÍ GRAMOTNOSTI	45
4. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE	49
4.1 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	50
4.2. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ	52
4.3. KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ	52
4.4. PRIMÁRNÍ PREVENCE	52
5. PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ ČINNOSTI ŠKOLY	67
5.1. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	67
5.2. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	71
6. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY A JEJICH ROZVOJ	74
7. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	76

7.1 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	76
7.2 DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY	76
7.3 PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	77
8. VLASTNÍ HODNOCENÍ A EXTERNÍ KONTROLY	79
8.1. AUTOEVALUACE ŠKOLY	79
8.2. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ A DALŠÍCH KONTROL.....	79
8.3. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB.	79
9. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY.....	81
9.1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	81
9.2. PŘIJATÉ PŘÍSPĚVKY A DOTACE	81
9.3. KONTROLY HOSPODAŘENÍ.....	84
10. ZÁVĚR.....	85
11. PŘÍLOHOVÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY	88
CHRONOLOGIE VÝZNAMNÝCH AKTIVIT VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026 (KRONIKA ŠKOLY)	88

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. KONTAKTNÍ ÚDAJE

Gymnázium, Český Brod, Vítězná 616, 282 01

právní forma, zřizovatel příspěvková organizace, Středočeský kraj

IČO 48 66 59 67

IZO ředitelství školy 600007120

ředitel Mgr. Jiří Krčmář

zástupkyně ředitele Mgr. Markéta Kallupová

telefon +420 720 453 589

elektronická podatelna info@gcbrod.cz

datová schránka nanw85k

webové stránky www.gcbrod.cz

Facebook www.facebook.com/gcbrod.cz

Instagram www.instagram.com/gymnazium_cesky_brod/

Agenda GDPR – DPO Pavel Hertl gdpr@gcbrod.cz

Datum posledního zařazení do rejstříku škol a školských zařízení ze dne 8. 7. 2020 pod č. j. MŠMT-28088/2020-3

S účinností **od 1. 8. 2020** byl do školského rejstříku zapsán:

Ředitel:	Mgr. Jiří Krčmář, narozen 6. 3. 1978
trvalý pobyt:	Pod Beránkem 3, 281 02 Cerhenice
Ředitel je současně statutárním orgánem právnické osoby.	

SEZNAM ČLENŮ ŠKOLSKÉ RADY

Od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2027

Mgr. Eva Zhříválová, předsedkyně – zastupuje: rodiče žáků (konec členství k 25. 5. 2026)

RNDr. Petra Augustová, Ph.D. – zastupuje: rodiče žáků

Martin Vlasák – zastupuje: zřizovatel

Mgr. Zdeňka Eclerová – zastupuje: zřizovatel

Mgr. Robert Dohnal – zastupuje: pedagogové

PhDr. Vladimír Jakub Mrvík, Ph.D. – zastupuje: pedagogové

1.2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

VYMEZENÍ HLAVNÍ A DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI ŠKOLY

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen zákonem 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Ve školním roce 2025/26 studovalo ve škole až 347 žáků ve dvanácti třídách, průměrná naplněnost tříd byla 28,9 žáka. Nejvyšší povolený počet žáků ve škole je 360. Kapacita školy je stanovena na 136 žáků studijního oboru 7941K41 a 272 žáků oboru 7941K81.

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY, PŘÍPRAVA A OVĚŘOVÁNÍ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ; UČEBNÍ PLÁNY

- Přehled použitých vzdělávacích programů je uveden na závěr tohoto bodu. V plném znění jsou veřejnosti dostupné na webových stránkách školy (<https://gcbrod.cz/pro-studenty/dokumenty/>). Od 1. 9. 2007 probíhá vzdělávání v nižším gymnáziu (kód studijního oboru 79-41-K/81) a od 1. 9. 2009 i ve vyšším gymnáziu (kód studijního oboru 79-41-K/41) podle školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP). Aktuální verze ŠVP byla vydaná ředitelem školy 30. 6. 2025.
- Výuka podle školního vzdělávacího programu vyžaduje obecně zvýšené nároky na výukové prostory a materiálně technické vybavení. Pro futuro, vzhledem k zaměření školy (výuka cizích jazyků a informační technologie), bude nutné vybudovat další učebny s ohledem na další rozvoj výuky. Přístavby nových výukových prostor a pedagogicko-personálního zázemí školy jsou ideově řešeny v projektu „Snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Český Brod“ v prostoru podkroví. Bude na ni třeba získat finanční prostředky v rámci IROP, ROP nebo i KAP.
- Stávající výukové schéma s platností od 1. 9. 2025:

Učební plán pro školní rok 2025/2026								
osmileté studium								
Studijní obor - 79-41-K81								
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	3	4	3	4
Cizí jazyk č. 1	4	3	3	3	3	3	3	3
Cizí jazyk č. 2	0	3	3	3	3	3	3	4
Základy společenských věd	2	1	1	1	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	1	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4	4	4	2	2
Fyzika	1	2	2	3	3	3	3	0
Chemie	0	0	3	3	3	3	3	0
Biologie	2	3	2	1	3	2	3	2
Informatika a výpočetní technika	2	1	1	2	2	2	0	0
Estetická výchova	3	3	2	2	2	2	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelný předmět 1.	0	0	0	0	0	0	2	2
Volitelný předmět 2.	0	0	1	0	0	0	2	2
Volitelný předmět 3.	0	0	0	1	0	0	2	2
Volitelný předmět 4.	0	0	0	0	0	0	0	2
Volitelný předmět 5.	0	0	0	0	0	0	0	2
Celkem hodin	28	30	32	32	34	34	34	33

Učební plán pro školní rok 2025/2026				
čtyřleté studium				
Studijní obor - 79-41-K41				
	V.	VI.	VII.	VIII.
Český jazyk a literatura	3	4	3	4
Cizí jazyk č. 1	3	3	3	3
Cizí jazyk č. 2	3	3	3	4
Základy společenských věd	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Matematika	4	4	2	2
Fyzika	3	3	3	0
Chemie	3	3	3	0
Biologie	3	2	3	2
Informatika a výpočetní technika	2	2	0	0
Estetická výchova	2	2	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelný předmět 1.	0	0	2	2
Volitelný předmět 2.	0	0	2	2
Volitelný předmět 3.	0	0	2	2
Volitelný předmět 4.	0	0	0	2
Volitelný předmět 5.	0	0	0	2
Celkem hodin	34	34	33	34

2. HLAVNÍ ÚKOLY ŠKOLNÍHO ROKU A JEJICH PLNĚNÍ

2.1. ÚKOLY ZŘIZOVATELE

- Hlavním cílem gymnázia je příprava žáků ke studiu na vysokých školách všech typů. Výchova adaptabilních a flexibilních absolventů s dostatečným kulturním i finančním povědomím, kteří nemají problémy s komunikací v cizích jazycích, umí se orientovat v kulturně-politické situaci současného světa i ČR a jsou schopni týmové práce. Gymnázium dosahuje trvale dobrých výsledků zvláště ve víceletém typu studia. Ke studiu na vysokých školách bývá každoročně přijato více jak 95 % uchazečů.
- Předností gymnázia je klidné, téměř rodinné prostředí s individuálním přístupem k žákům. Vedle zmíněných klíčových kompetencí do dalšího studijního a profesního rozvoje je jedním z primárních cílů školy eliminace socio-patologických jevů u žáků, především záškoláctví, šikany, drog apod. Velký důraz je proto kladen na intenzivní průběžnou komunikaci v rámci trojúhelníku zákonní zástupci – pedagogové – vedení školy/školní výchovný poradce.

2.2. VLASTNÍ ÚKOLY SOUVISEJÍCÍ S PLNĚNÍM KONCEPČNÍCH ZÁMĚRŮ ŠKOLY

Ředitel školy zpracovává na každý školní rok směrnici č. 41, s názvem Plán kontrolní činnosti a spolu s ní reviduje a aktualizuje i interní směrnice, které jsou její přílohou:

35_vnitřní platový předpis
37_organizační schéma / vymezení kompetencí /
45_směrnice o vyplácení cestovních náhrad
46_ směrnice o finanční kontrole
46a_směrnice o hospodaření s majetkem
46b_směrnice vnitřní kontrolní systém
48_podpisové vzory pro sestavování účetních a pokladních dokladů
49_podpisové vzory pro kontrolu likvidace účetních dokladů
50_směrnice o vedení pokladny
51, 52, 53 a 54_povinnosti pracovníků
56_směrnice o vedení personální evidence
70_směrnice o oběhu a náležitostech účetních dokladů
75_dohody o hmotné odpovědnosti / A. Boumová, J. Šimková

Kontroly se týkají:

a) Pedagogická část

Jednorázové kontroly mohou provádět pouze pracovníci pověřeni ředitelem.

- a) Kontrola: učební plány, obecné pedagogické zásady, úpravy osnov, hygiena rozvrhu, pedagogická dokumentace, spolupráce s rodiči, prevence negativních sociopatologických jevů, práce PK, mimoškolní činnost apod.
- b) Ohlášená/ neohlášená hospitační činnost – provádějí ředitel, zástupce ředitele a předsedové PK předem ohlášené/ neohlášené hospitace v jednotlivých předmětech se zaměřením na kvalitu vzdělávání
- c) Předsedové předmětových komisí provedou každé čtvrtletí kontrolu plnění učebních plánů jednotlivými vyučujícími, ze zjištěného stavu vyvodí závěry vedoucí k odstranění nedostatků, podávají písemnou zprávu řediteli školy
- d) Předsedové PK provedou během školního roku jednu hospitaci u každého člena své komise
- e) Ředitelství provede každé čtvrtletí kontrolu a vyhodnocení práce předsedů PK

b) Ekonomická část

- a) Kontrola: rozpočet, pokladna, hospodaření majetkem, inventarizace, BOZP, pracovní náplně, odměňování, opravy, revize, investice, personální politika, pověření, vnitřní platový systém, dovolená, neplacené volno, stížnosti
- b) každoročně v prosinci bude prováděna správci sbírek inventarizace majetku školy. Ředitel jmenuje škodní a likvidační komisi, která se řídí jednacím řádem. Zápis z jednání komise včetně protokolu o likvidaci bude předán odboru majetku krajského úřadu
- c) 2 x do roka je prováděna inventarizační komisí kontrola pokladní knihy a pokladní hotovosti
- d) ředitel pravidelně 1 x měsíčně provádí kontrolu všech zaúčtovaných operací a stav hospodaření školy

c) Bezpečnost práce

Pověřený pracovník ve spolupráci s vedením školy provede čtvrtletně kontrolu na úseku požární bezpečnosti, na úseku prevence rizik i na úseku bezpečnosti práce.

Kdo kontrolu v rámci organizace vykonal	Zaměření kontroly	Kontrolované období	Datum vykonání kontroly	Zjištěné nedostatky	Opatření k odstranění zjištěných nedostatků
ŘŠ + ZŘ	Pedagogická část ad a)	Leden - prosinec	Průběžné kontroly	Obvyklé marginální nedostatky	Nedostatky odstraněny ihned

ŘŠ + ZŘ + předsedové PK	Pedagogická část ad b)	Leden - prosinec	Kontrola výuky	Zapsány v zápisech z hospitací	Souhrnný rozbor při poradách
ŘŠ + předsedové PK	Pedagogická část ad c)	Leden - prosinec	Leden, Duben, červen a listopad	Nezjištěny	Odevzdány zápisy PK
předsedové PK	Pedagogická část ad d)	Leden - prosinec	Leden - prosinec	Zapsány v zápisech z hospitací	Pohospitační rozbor s pedagogy
ŘŠ + ZŘ	Pedagogická část ad e)	Leden - prosinec	Leden, Duben, červen a listopad	Nezjištěny	2 x ročně zohledněno v odměnách předsedů PK
ŘŠ + HÚ + komise	Ekonomická část ad a)	Leden - prosinec	Průběžné kontroly	Nezjištěny	-
ŘŠ + Správci sbírek + ŠLK, HÚ	Ekonomická část ad b)	Leden - prosinec	Listopad, prosinec - Inventarizace majetku	Nezjištěny	Zápisy + protokoly předány zřizovateli
ŘŠ + inv. komise	Ekonomická část ad c)	Leden - prosinec	Červen, prosinec	Nezjištěny	Zápisy předány zřizovateli
ŘŠ	Ekonomická část ad d)	Leden - prosinec	Začátek každého nového měsíce KO za měsíc předchozí	Nezjištěny	Všechny doklady podepsány
ŘŠ + preventista BOZP	Bezpečnost práce	Leden - prosinec	Leden, Duben Září, Prosinec	Zaznamenán y v protokolec h	Odstraněny THP pracovníkem školy
ŘŠ + pověřená firma	Bezpečnost práce	Leden - prosinec	Březen a Prosinec kontroly BOZP a PO	Marginální - zaznamenány v protokolec h	Odstraněny THP pracovníkem školy

2.3. NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

- Ředitel školy ve své funkci působí ve škole od srpna 2020. V úzké spolupráci se svou zástupkyní se snaží systematicky naplňovat platnou koncepci ŠVP a její hlavní oblasti průběžně evaluovat. Daří se navazovat na dlouholetou tradici všeobecného zaměření gymnázia a vhodně kombinovat volitelné předměty s přesahem do více vzdělávacích oborů. Promyšleně se tak v ŠVP podporuje profilace žáků a jejich příprava ke studiu

na vysoké škole. Cíl výrazně zlepšovat materiální podmínky je průběžně naplňován. Průběžně se daří zapojovat předmětové komise do zkvalitňování vzdělávacího procesu.

- Učitelům jsou vytvořeny podmínky pro participaci na fungování školy, větší část z nich efektivně spolupracuje při vyhodnocování účinnosti jednotlivých metod a forem práce nebo strategií vedoucích k dosahování cílů v ŠVP. Kontrolní činnost je prováděna systematicky v průběhu celého školního roku. Hospitační činnost je realizována. Řediteli se daří naplňovat jednu z jeho priorit koncepční personální práce, a to zajistit odborně kvalifikovaný pedagogický sbor. Žáky vzdělává 31 učitelů, s výjimkou tří mají všichni vysokoškolské vzdělání, jeden z nich je odborníkem z praxe (IVT). Pro výkon stanovených specializovaných funkcí absolvovali pověření učitelé příslušné studium.
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků odpovídá potřebám školy, je zacíleno na oblast metod a různých forem výuky. Účastní se ho povinně všichni vyučující, každý alespoň jednou ročně. Činnosti školního poradenského pracoviště vykonávají školní metodik prevence, výchovný poradce, externí psycholog, učitelé pro koordinaci práce s nadanými žáky a pro program DofE. Efektivita jejich činnosti je různá. Strategie práce v oblasti kariérového poradenství je přenesená na vedení školy a jednotlivé oborové učitele.
- Ředitel průběžně zajišťuje výrazné zkvalitňování materiálních podmínek, zlepšuje vybavení pro výuku a obnovuje prostředky didaktické techniky. Škola účelně využívá finanční prostředky ze státního rozpočtu, od zřizovatele a z příspěvků Společnosti přátel gymnázia pro financování zkvalitňování školního prostředí formou příspěvků na výměnné pobyty, kurzy, školní výlety i na vybavení klidových prostor pro relaxaci ve škole. Příležitostí ke zlepšení je modernizace venkovního sportoviště v areálu školy.
- Při posuzování míry dosažení výstupů ŠVP škola účelně využívá četné interní nástroje hodnocení a formy zkoušení, například ústní, čtvrtletní a pololetní testy, dlouhodobě také seminární práce. Vhodně je doplňuje i nástroji externími, např. výsledky žáků v olympiádách a soutěžích. Vedení školy nově účelně evaluuje a sjednocuje kritéria hodnocení a poskytuje žákům a zákonným zástupcům operativně dostupné informace o průběžném hodnocení prostřednictvím informačního systému.
- Škola průběžně sleduje výsledky vzdělávání žáků. Učitelé je hodnotí, analyzují a přijímají opatření ke zkvalitňování vzdělávacího procesu. V hodnoceném období tří posledních školních roků se výsledky žáků v průběhu vzdělávání postupně zlepšovaly. V obou oborech vzrostl podíl žáků prospívajících s vyznamenáním. Daří se také udržet průměrný prospěch celé školy kolem hodnoty 1,5. Žákům se daří zvládat nároky gymnaziálního vzdělávání, neprospívají jen výjimečně. Z mezioborového porovnání je zřejmé, že dlouhodobě jsou ve vzdělávání úspěšnější žáci osmiletého gymnázia,

ve kterém podstatně více žáků prospívá s vyznamenáním. Mezi obtížné předměty patří matematika, chemie a u řady žáků také zeměpis a německý jazyk.

- Povinnou součástí hodnocení výsledků vzdělávání žáků čtyřletého a vyššího stupně osmiletého oboru jsou v předposledním ročníku seminární práce. Zadávání až v závěrečném ročníku by nevytvářelo dostatečný časový prostor pro rozpracování zdařilých prací dále například ve středoškolské odborné činnosti nebo pro další možné prohlubování zájmu žáků o zvolené téma v souvislosti s přípravou na VŠ.
- Absence žáků ve výuce byla v průměru 52 hodin na žáka, což nejsou ani 2 týdny vyučování. Neomluvené hodiny se prakticky nevyskytly.
- Žáci dlouhodobě dosahují výborných výsledků během vzdělávání i při jeho ukončování maturitní zkouškou. Výsledky žáků ve společné části maturitní zkoušky jsou lepší, než je průměr stejného oboru vzdělání v republice. V hodnoceném období tří posledních školních roků prospěli všichni žáci maturitního ročníku, až na 1 případ žákyně ve školním roce 2022/2023 skládají maturitní zkoušku úspěšně maximálně na druhý pokus.
- K prevenci neprospěchu a k zajištění úspěšnosti žáků při ukončování vzdělávání jsou účelně využívány obvyklé postupy, např. individuální konzultace a volitelné semináře. Učitelé také vhodně poskytují žákům výukové materiály prostřednictvím online platformy, zadání pro domácí práci či podklady doplňující probrané učivo. Průběžně probíhá systematická podpora žáků v rámci doučování. V rámci předcházení školnímu neúspěchu jsou žákům zadávány ve vybraných předmětech povinné čtvrtletní práce. Žáci si také vhodně uceleně vyzkoušeli didaktické testy za účelem ověření efektivního využití časové dotace pro zvládnutí maturitní zkoušky.
- Škola reflektuje vzdělávací potřeby žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pedagogové jsou převážně účelně informováni o jejich individuálních potřebách, jejich prospěch je srovnatelný s ostatními žáky. Škola si je vědoma důležitosti pozitivní motivace a dbá na oceňování svých žáků, počet pochval výrazně převyšuje počet kázeňských opatření.
- Škola motivuje žáky k účasti v soutěžích a olympiádách, jejich úspěšnost sleduje a vyhodnocuje. Ti dosahují úspěchů v regionálních a republikových soutěžích, např. v cizích jazycích, finanční gramotnosti a zeměpisu, v českém jazyce a literatuře nebo dějepisu. Sportovní dovednosti žáků ověřuje škola v rozmanitých sportovních soutěžích a turnajích. Rozvoj kompetencí žáků a dosahování dobrých výsledků vhodně doplňují exkurze a zájezdy, představení Klubu mladého diváka nebo besedy s odborníky a také projektové aktivity zejména v oblasti přírodovědného nebo společenskovedního a estetického vzdělávání. Škola podporuje zapojení nadaných žáků do specializovaných center. Pro další osobnostní rozvoj žáků například

v dobrovolnictví nebo v oblasti pohybových a sociálních dovedností se škola zapojila do mezinárodního vzdělávacího projektu DofE a řada žáků již dosáhla ocenění.

- Efektivita systémově nastavených adaptačních kurzů pro žáky prvních ročníků a cílená průběžně realizovaná prevence se odráží v nízkém počtu projevů rizikového chování, které jsou řešeny pohovorem se žákem či jednáním s rodiči. Na základě výsledků byly realizovány například akce na podporu vzájemných vztahů mezi žáky.
- Sounáležitost žáků se školou je podporována prezentací gymnázia na veřejnosti i zapojováním žáků do tradičních školních a charitativních akcí. K realizaci cílů výuky a k podpoře nadaných žáků napomáhají rozvíjené partnerské vztahy s vysokými školami, akademickou obcí i zahraničními partnerskými školami.
- Účelně je zajištěno kariérové poradenství formou testů profesní orientace prostřednictvím služeb externí psycholožky.

2.4. PROJEKTOVÁ ČINNOST ŠKOLY

- Škola spolupracuje na projektu „Odpad z nebe nepad“ s občanským sdružením EKODOMOV, projekt je podpořen grantem z Islandu, Lichtenštejska a Norska v rámci finančního mechanismu EHP a Norského finančního mechanismu prostřednictvím Nadace rozvoje občanské společnosti.
- Škola je zapojena do projektu „Doučování žáků škol“, realizace investice 3.2.3. Národního plánu obnovy, financováno Evropskou unií
- Škola je zapojena do projektu „Digitalizujeme školu“, realizace komponenty 3.1 Národního plánu obnovy, financováno Evropskou unií
- Zapojení školy do rozvojových programů MŠMT Ekoškola, Recyklohraní a Věnuj mobil.
- Zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty: příspěvek poskytlo město Český Brod z dotačního titulu Programy podpory sportu, kultury a volného času, Program č. 2 – Podpora tradičních akcí města, vybraných forem práce i s neorganizovanými dětmi, mládeží a seniory, reprezentace města na rok 2025 ve výši 21.000 Kč (Výměnný pobyt studentů s partnerskou školou v Pontarlier a akce Beánie 2025) a na rok 2026 ve výši 15.000 Kč (akce Beánie 2026).
- Škola už tradičně zprostředkovává vydávání nových průkazů ISIC a ITIC a prodlužování stávajících.

2.5. SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY

Viz bod 4 této výroční zprávy.



Na začátku září absolvovaly třídy prvních ročníků adaptační kurz, na kterém mají možnost navázat nová přátelství se svými spolužáky a poznat své třídní učitele.



Exkurze třídy 6.8 v Podlipanském muzeu, expozice Ohlasy bitvy u Lipan a husitské tradice.

3. STATISTICKÉ ÚDAJE ŠKOLNÍHO ROKU

3.1. ČLENĚNÍ ŠKOLY

Nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2025)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV ²
Gymnázium	000068802	360	346	346	27,30	12,67

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV – denní forma vzdělávání

3.2. OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2025)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/81 gymnázium všeobecné osmileté	231	8	28,9
79-41-K/41 gymnázium všeobecné čtyřleté	115	4	28,8
Celkem	346	12	28,8

- Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2025/2026 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (v období 1. 9. 2025 - 31. 8. 2026):
 - Tomáš Bednář – od 1. 4. 2026 do třídy 3.4 (přestup z jiného čtyřletého gymnázia)
- Cizí státní příslušníci (počty)
 - Bělorusko (1 žák)
 - Čína (1 žák)
 - Nigérie (1 žák)
 - Rusko (1 žákyně)

- Ukrajina (1 žák)
- Žáci dojíždějící do školy z jiných krajů
 - z hl. města Prahy dojíždí 41 žáků (o 4 méně než v předchozím školním roce), tj. 11,8 % všech žáků školy



Už tradiční Dny otevřených dveří.

3.3. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VE VZDĚLÁVÁNÍ

A) PROSPĚCH A DOCHÁZKA ŽÁKŮ/STUDENTŮ VŠECH ROČNÍKŮ CELKEM

(včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2026

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):
 - a) ve všech předmětech - 0
 - b) pouze ve vybraných předmětech – 0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2025/26
Předmět
Počty známek
Počet klasif. žáků
Průměr

		1	2	3	4	5	N	U		
Chv	Chování	346	1	-	-	-	-	-	347	1.003
CJL	Český jazyk	206	127	14	-	-	-	-	347	1.447
Aj	Anglický jazyk	262	77	8	-	-	-	-	347	1.268
Nj	Německý jazyk	81	96	29	4	-	-	-	210	1.790
Fr	Francouzský jazyk	69	29	7	2	-	-	-	107	1.458
Bi	Biologie	162	132	51	2	-	-	-	347	1.692
D	Dějepis	227	96	23	-	-	1	-	346	1.410
Eh	Estetická výchova - hudební	177	6	-	-	-	-	-	183	1.033
Ev	Estetická výchova - výtvarná	158	10	-	-	-	-	-	168	1.060
F	Fyzika	136	106	44	5	-	-	-	291	1.718
Fir	Fiktivní firma	11	-	-	-	-	-	-	11	1.000
Ch	Chemie	64	103	53	10	1	-	-	231	2.052
IVT	Informatika a výp. technika	156	72	3	-	-	-	-	231	1.338
KFJ	Konverzace ve francouzském jazyce	10	1	-	-	-	-	-	11	1.091
KNJ	Konverzace v německém jazyce	2	6	2	-	-	-	-	10	2.000
M	Matematika	111	156	67	13	-	-	-	347	1.948
Ov	Občanská výchova	82	38	-	-	-	-	-	120	1.317
SCBi	Seminář a cvičení z biologie	23	18	1	1	-	-	-	43	1.535
SCZ	Seminář a cvičení ze zeměpisu	18	6	1	-	-	-	-	25	1.320
SEP	Seminář ekonomický a právní	14	6	-	-	-	-	-	20	1.300
LEKS	Literárněestetický a kulturní seminář	15	2	-	-	-	-	-	17	1.118
Tv	Tělesná výchova	340	-	-	-	-	1	6	340	1.000
Z	Zeměpis	159	121	57	9	1	-	-	347	1.767
ZSV	Základy společenských věd	208	19	-	-	-	-	-	227	1.084
ZZS	Zdravý životní styl	30	-	-	-	-	-	-	30	1.000
LIS1	Literární seminář	10	-	-	-	-	-	-	10	1.000
LIS2	Literární seminář	8	8	1	-	-	-	-	17	1.588
LIS3	Literární seminář	10	2	-	-	-	-	-	12	1.167
LIS4	Literární seminář	9	2	-	-	-	-	-	11	1.182
SVS	Společenskovední seminář	14	-	-	-	-	-	-	14	1.000
SZŠ	Seminář ze španělštiny	14	3	-	-	-	-	-	17	1.176
SCD	Seminář a cvičení z dějepisu - dvouletý	13	5	1	-	-	-	-	19	1.368
SCBC	Seminář a cvičení z biologie a chemie	3	5	-	-	-	-	-	8	1.625
SCPM	Seminář matematický	2	9	5	-	-	-	-	16	2.188
SCM	Seminář a cvičení z matematiky	10	6	6	1	-	-	-	23	1.913
RDe	Regionální dějepis	28	2	-	-	-	-	-	30	1.067
EGR	Ekonomická gramotnost	30	-	-	-	-	-	-	30	1.000
SCCh	Seminář a cvičení z chemie	6	4	-	-	-	1	-	10	1.400
VOL	Sportovní hry - volejbal	14	-	-	-	-	-	-	14	1.000
SCF	Seminář a cvičení z fyziky	4	1	3	-	-	-	-	8	1.875
SCDa	Seminář a cvičení z dějepisu	11	-	-	-	-	-	-	11	1.000
SCDb	Seminář a cvičení z dějepisu	10	2	-	-	-	-	-	12	1.167
SAJ	Anglický seminář	68	15	2	-	-	-	-	85	1.224

1.469
Celkový průměrný prospěch
Zameškané hodiny
Celkem
Na žáka

Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	187	celkem	18180	52.392
	prospěl	155	z toho neomluvených	14	0.040
	neprospěl	5			
	nehodnocen	0			

Přehled prospěchu školy - maturitní zkouška 2025/26

Třída 4.4

Předmět

Počty známek

Počet klasif. žáků

Průměr

1 2 3 4 5 U

společná část - státní maturita

Český jazyk	povinná	-	-	-	-	-	29	0	0.000
Anglický jazyk	povinná	-	-	-	-	-	19	0	0.000
Matematika	povinná	-	-	-	-	-	10	0	0.000

profilová část

Český jazyk	povinná	18	7	3	-	1	-	29	1.586
Anglický jazyk	povinná	17	7	-	1	1	-	26	1.538
Německý jazyk	povinná	2	1	-	-	-	-	3	1.333
Francouzský jazyk	povinná	3	-	1	-	-	-	4	1.500
Biologie	povinná	6	2	2	-	1	-	11	1.909
ústní zkouška		6	2	2	-	1	-	11	1.909
Dějepis	povinná	6	-	1	-	3	-	10	2.400
ústní zkouška		6	-	1	-	3	-	10	2.400
Estetická výchova - hudební	povinná	-	-	1	-	-	-	1	3.000
ústní zkouška		-	-	1	-	-	-	1	3.000
Estetická výchova - výtvarná	povinná	5	-	-	-	-	-	5	1.000
ústní zkouška		5	-	-	-	-	-	5	1.000
Fyzika	povinná	-	1	-	-	-	-	1	2.000
ústní zkouška		-	1	-	-	-	-	1	2.000
Chemie	povinná	1	-	1	-	-	-	2	2.000
ústní zkouška		1	-	1	-	-	-	2	2.000
Zeměpis	povinná	5	1	-	1	-	-	7	1.571
ústní zkouška		5	1	-	1	-	-	7	1.571
Základy společenských věd	povinná	5	-	-	1	1	-	7	2.000
ústní zkouška		5	-	-	1	1	-	7	2.000

1.698

Celkový průměrný prospěch

Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	18
	prospěl	8
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu školy - maturitní zkouška 2025/26

Třída 8.8

Předmět

Počty známek

Počet klasif. žáků

Průměr

1 2 3 4 5 N U

společná část - státní maturita

Český jazyk	povinná	-	-	-	-	-	-	27	0	0.000
Anglický jazyk	povinná	-	-	-	-	-	-	19	0	0.000
Matematika	povinná	-	-	-	-	-	-	8	0	0.000
Seminář matematický	nepovinná	-	-	-	-	-	6	3	0	0.000

profilová část

Český jazyk	povinná	15	9	3	-	-	-	-	27	1.556
Anglický jazyk	povinná	20	4	2	-	-	-	-	26	1.308
Německý jazyk	povinná	2	3	1	-	-	-	-	6	1.833
Francouzský jazyk	povinná	3	1	-	-	-	-	-	4	1.250
Biologie	povinná	5	3	1	-	-	-	-	9	1.556
ústní zkouška		5	3	1	-	-	-	-	9	1.556
Dějepis	povinná	7	1	-	-	-	-	-	8	1.125
ústní zkouška		7	1	-	-	-	-	-	8	1.125
Estetická výchova - výtvarná	povinná	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
ústní zkouška		2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
Fyzika	povinná	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
ústní zkouška		1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
Chemie	povinná	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
ústní zkouška		2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
Informatika a výp. technika	povinná	-	1	-	-	-	-	-	1	2.000
ústní zkouška		-	1	-	-	-	-	-	1	2.000
Matematika	povinná	-	-	1	-	-	-	-	1	3.000
ústní zkouška		-	-	1	-	-	-	-	1	3.000
Zeměpis	povinná	4	2	1	-	-	-	-	7	1.571
ústní zkouška		4	2	1	-	-	-	-	7	1.571
Základy společenských věd	povinná	1	3	2	-	-	-	-	6	2.167
ústní zkouška		1	3	2	-	-	-	-	6	2.167

1.490

Celkový průměrný prospěch

Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	13
	neprospěl	0
	nehodnocen	0



Maturanti r. 2026 během tradičního Posledního zvonění.

B) VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK, ABSOLUTORIÍ, ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK

Podzimní termín 7. 9. 2026:

- žák konající 1. opravnou zkoušku č. 1 – ČJL 2, ANJ 4, DEJ 3
- žák konající 1. opravnou zkoušku č. 2 – ZSV 2, DEJ 3
- žák konající 1. opravnou zkoušku č. 3 – DEJ 4, BIO 3

C) HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ/STUDENTŮ

- Chování žáků/studentů (k 26. 6. 2026)

Počet žáků/studentů – hodnocení		
velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
346	1	0

- Údaje o uskutečněných výchovných opatřeních a údaje o počtu žáků, kteří byli v průběhu hodnoceného školního roku ze studia vyloučeni (s uvedením důvodu):
0

PŘEHLED VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026

Pro anonymizaci údajů v souladu s pravidly GDPR jsou vymazána jména žáků pouze u negativních výchovných opatření.

Přehled výchovných opatření pro třídu 1.4

pochvala třídního učitele

1. pol. školního roku 2025/26

26. 1. 2026	Dne 27.1.2026 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci školních akcí (Den otevřených dveří).
26. 1. 2026	Dne 27.1.2026 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci školních akcí (Den otevřených dveří).
26. 1. 2026	Dne 27.1.2026 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci školních akcí (Den otevřených dveří).
26. 1. 2026	Dne 27.1.2026 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci školních akcí (Den otevřených dveří).
26. 1. 2026	Dne 27.1.2026 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci školních akcí (Den otevřených dveří).
26. 1. 2026	Dne 27.1.2026 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci školních akcí (Den otevřených dveří).
26. 1. 2026	Dne 27.1.2026 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci školních akcí (Den otevřených dveří).
26. 1. 2026	Dne 27.1.2026 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci školních akcí (Den otevřených dveří).
26. 1. 2026	Dne 27.1.2026 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci školních akcí (Den otevřených dveří).
26. 1. 2026	Dne 27.1.2026 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci školních akcí (Den otevřených dveří).

26. 1. 2026

Dne 27.1.2026 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci školní akce (Den otevřených dveří).

26. 1. 2026

Dne 27.1.2026 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci školní akce (Den otevřených dveří).

2. pol. školního roku 2025/26

17. 6. 2026

Dne 17.6.2026 byla udělena pochvala třídního učitele za úspěšnou reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách.

důtka třídního učitele

2. pol. školního roku 2025/26

7. 4. 2026

Dne 7.4.2006 byla udělena důtka třídního učitele za podvod v hodině IVT.

29. 4. 2026

Dne 29.4.2026 byla udělena důtka třídního učitele za nedovolený odchod ze školy.

29. 4. 2026

Dne 29.4.2026 byla udělena důtka třídního učitele za nedovolený odchod ze školy.

29. 4. 2026

Dne 29.4.2026 byla udělena důtka třídního učitele za nedovolený odchod ze školy.

17. 6. 2026

Dne 17.6.2026 byla udělena důtka třídního učitele za nevhodné chování k vyučujícímu.

Přehled výchovných opatření pro třídu 1.8

pochvala ředitele školy

2. pol. školního roku 2025/26

17. 6. 2026

Dne 17. 6. 2026 byla udělena pochvala ředitele školy za úspěšnou reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách.

pochvala třídního učitele

1. pol. školního roku 2025/26

28. 1. 2026

Dne 28. 1. 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za vzornou reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách.

28. 1. 2026

Dne 28. 1. 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za vzornou reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách.

28. 1. 2026

Dne 28. 1. 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci školní akce.

28. 1. 2026

Dne 28. 1. 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za vzornou reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách.

29. 1. 2026

Dne 28. 1. 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci školní akce.

29. 1. 2026

Dne 28. 1. 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci školní akce.

29. 1. 2026

Dne 28. 1. 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci školní akce.

29. 1. 2026

Dne 28. 1. 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci školní akce.

29. 1. 2026

Dne 28. 1. 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci školní akce.

29. 1. 2026

Dne 28. 1. 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci školní akce.

29. 1. 2026

Dne 28. 1. 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci školní akce.

2. pol. školního roku 2025/26

18. 6. 2026

Dne 17. 6. 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za úspěšnou reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách.

důtka třídního učitele

1. pol. školního roku 2025/26

28. 1. 2026

Dne 28. 1. 2026 byla udělena důtka třídního učitele za velmi nevhodné chování vůči spolužákům.

28. 1. 2026

Dne 28. 1. 2026 byla udělena důtka třídního učitele za velmi nevhodné chování vůči spolužákům.

Přehled výchovných opatření pro třídu 2.4

pochvala ředitele školy

1. pol. školního roku 2025/26

27. 1. 2026

Dne 27. 1. 2026 udělena pochvala ředitele školy za vynikající reprezentaci školy.

2. pol. školního roku 2025/26

17. 6. 2026

Dne 17. 6. 2026 udělena pochvala ředitele školy za vynikající reprezentaci školy (Fiktivní firma, CheO).

pochvala třídního učitele

1. pol. školního roku 2025/26

27. 1. 2026

Dne 27. 1. 2026 udělena pochvala třídního učitele za mimořádnou reprezentaci školy.

27. 1. 2026

Dne 27. 1. 2026 udělena pochvala třídního učitele za mimořádnou reprezentaci školy.

27. 1. 2026

Dne 27. 1. 2026 udělena pochvala třídního učitele za mimořádnou reprezentaci školy.

27. 1. 2026

Dne 27. 1. 2026 udělena pochvala třídního učitele za mimořádnou reprezentaci školy.

27. 1. 2026

Dne 27. 1. 2026 udělena pochvala třídního učitele za mimořádnou reprezentaci školy.

27. 1. 2026

Dne 27. 1. 2026 udělena pochvala třídního učitele za mimořádnou reprezentaci školy.

důtka třídního učitele

1. pol. školního roku 2025/26

22. 1. 2026

Dne 22. 1. 2026 byla udělena důtka třídního učitele za podvod při hodině FYZp.

2. pol. školního roku 2025/26

23. 2. 2026

Dne 24. 2. 2026 udělena důtka třídního učitele za pozdní omlouvání absence.

7. 4. 2026

Dne 7. 4. 2026 udělena důtka třídního učitele za pozdní omlouvání absence.

5. 6. 2026

Dne 5. 6. 2026 byla udělena důtka třídního učitele za vícečetný pozdní příchod do školy a pozdní omlouvání absence.

Přehled výchovných opatření pro třídu 2.8

pochvala třídního učitele

1. pol. školního roku 2025/26

26. 1. 2026

Dne 27. ledna 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci školních akcí.

27. 1. 2026

Dne 27. ledna 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci školních akcí.

27. 1. 2026

Dne 27. ledna 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za úspěšnou reprezentaci školy v soutěži a za pomoc při organizaci školní akce.

27. 1. 2026

Dne 27. ledna 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci školních akcí.

27. 1. 2026

Dne 27. ledna 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci školních akcí.

27. 1. 2026

Dne 27. ledna 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci školních akcí.

27. 1. 2026

Dne 27. ledna 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci školních akcí.

27. 1. 2026

Dne 27. ledna 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci školních akcí.

27. 1. 2026

Dne 27. ledna 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci školních akcí.

27. 1. 2026

Dne 27. ledna 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci školních akcí.

27. 1. 2026

Dne 27. ledna 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci školních akcí.

27. 1. 2026

Dne 27. ledna 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci školních akcí.

2. pol. školního roku 2025/26

17. 6. 2026

Dne 17. 6. 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za úspěšnou reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách.

17. 6. 2026

Dne 17. 6. 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za úspěšnou reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách.

17. 6. 2026

Dne 17. 6. 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za úspěšnou reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách.

Přehled výchovných opatření pro třídu 3.4

pochvala ředitele školy

1. pol. školního roku 2025/26

28. 1. 2026

Pochvala ředitele školy za mimořádnou reprezentaci školy během akce DOD a vynikajících výsledků v soutěži fiktivních firem.

2. pol. školního roku 2025/26

17. 6. 2026

Dne 17. 6. 2026 byla udělena pochvala ředitele školy za mimořádnou reprezentaci školy na Regionálním veletrhu fiktivních firem v Mělníku.

pochvala třídního učitele

1. pol. školního roku 2025/26

27. 1. 2026

Dne 27.1. 2026 byla pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci Dne otevřených dveří Gymnázia Český Brod.

2. pol. školního roku 2025/26

17. 6. 2026

Pochvala třídního učitele za výpomoc u maturitních zkoušek.

17. 6. 2026

Pochvala třídního učitele za výpomoc u maturitních zkoušek.

17. 6. 2026

Pochvala třídního učitele za výpomoc u maturitních zkoušek.

17. 6. 2026

Pochvala třídního učitele za výpomoc u maturitních zkoušek.

17. 6. 2026

Pochvala třídního učitele za výpomoc u maturitních zkoušek.

důtka třídního učitele

2. pol. školního roku 2025/26

17. 6. 2026

Důtka třídního učitele za vícečetný pozdní příchod.

17. 6. 2026

Důtka třídního učitele za vícečetný pozdní příchod.

Přehled výchovných opatření pro třídu 3.8

pochvala ředitele školy

1. pol. školního roku 2025/26

27. 1. 2026

Dne 27. 1. 2026 byla udělena pochvala ředitele školy za úspěšnou reprezentaci školy v rámci nepovinného předmětu Fiktivní firma.

27. 1. 2026

Dne 27. 1. 2026 byla udělena pochvala ředitele školy za úspěšnou reprezentaci školy v soutěži Matematický klokan.

27. 1. 2026

Dne 27. 1. 2026 byla udělena pochvala ředitele školy za úspěšnou reprezentaci školy v olympiádách a soutěžích a za práci v nepovinném předmětu Fiktivní firma

2. pol. školního roku 2025/26

17. 6. 2026

Dne 17. 6. 2026 byla udělena pochvala ředitele školy za úspěšnou reprezentaci školy v rámci nepovinného předmětu Fiktivní firma

17. 6. 2026

Dne 17. 6. 2026 byla udělena pochvala ředitele školy za úspěšnou reprezentaci školy v okresním kole biologické a matematické olympiády, matematické soutěži Klokán a Pythagoriáda a nepovinném předmětu Fiktivní firma

pochvala třídního učitele

1. pol. školního roku 2025/26

27. 1. 2026

Dne 27. 1. 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při Dni otevřených dveří.

27. 1. 2026

Dne 27. 1. 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za práci v nepovinném předmětu fiktivní firma

27. 1. 2026

Dne 27. 1. 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při Dni otevřených dveří.

27. 1. 2026

Dne 27. 1. 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při Dni otevřených dveří.

27. 1. 2026

Dne 27. 1. 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při

27. 1. 2026

Dni otevřených dveří.

Dne 27. 1. 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za práci v nepovinném předmětu fiktivní firma

27. 1. 2026

Dne 27. 1. 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při Dni otevřených dveří a za práci v nepovinném předmětu fiktivní firma

2. pol. školního roku 2025/26

17. 6. 2026

Dne 17. 6. 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za úspěšnou reprezentaci školy v matematické soutěži Klokán

17. 6. 2026

Dne 17. 6. 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za úspěšnou reprezentaci školy v okresním kole biologické olympiády

17. 6. 2026

Dne 17. 6. 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za úspěšnou reprezentaci školy v okresním kole matematické soutěže Pythagoriáda

17. 6. 2026

Dne 17. 6. 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za úspěšnou reprezentaci školy v okresním kole zeměpisné olympiády

17. 6. 2026

Dne 17. 6. 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za úspěšnou reprezentaci školy v okresním kole dějepisné olympiády

důtka třídního učitele

1. pol. školního roku 2025/26

4. 12. 2025

Dne 4. 12. 2025 byla udělena důtka třídního učitele za nedovolené opuštění školy.

Přehled výchovných opatření pro třídu 4.4

pochvala ředitele školy

1. pol. školního roku 2025/26

28. 1. 2026

Dne 28.1.2026 udělena pochvala ředitele školy za sportovní reprezentaci školy, asistenci při dnech otevřených dveří, organizaci Beanie a maturitního plesu.

28. 1. 2026

Dne 28.1.2026 byla udělena pochvala ředitele školy za organizaci Beánie, maturitního plesu a průvodcovskou činnost při dni otevřených dveří.

28. 1. 2026

Dne 28.1.2026 byla udělena pochvala ředitele školy za organizaci Beánie a průvodcovskou činnost při dnech otevřených dveří.

28. 1. 2026

Dne 28.1.2026 byla udělena pochvala ředitele školy za organizaci maturitního plesu, moderování florbalového turnaje a průvodcovskou činnost při dni otevřených dveří.

28. 1. 2026

Dne 28.1.2026 byla udělena pochvala ředitele školy za organizaci Beánie a maturitního plesu.

pochvala třídního učitele

1. pol. školního roku 2025/26

28. 1. 2026

Dne 28.1.2026 byla udělena pochvala třídního učitele za sportovní reprezentaci školy.

28. 1. 2026

Dne 28.1.2026 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci dne otevřených dveří.

28. 1. 2026

Dne 28.1.2026 byla udělena pochvala třídního učitele za sportovní reprezentaci školy.

28. 1. 2026	<i>Dne 28.1.2026 byla udělena pochvala třídního učitele za sportovní reprezentaci školy.</i>
28. 1. 2026	<i>Dne 28.1.2026 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci dne otevřených dveří.</i>
28. 1. 2026	<i>Dne 28.1.2026 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci dne otevřených dveří.</i>
28. 1. 2026	<i>Dne 28.1.2026 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci dne otevřených dveří.</i>
28. 1. 2026	<i>Dne 28.1.2026 byla udělena pochvala třídního učitele za úspěšnou sportovní reprezentaci školy.</i>
28. 1. 2026	<i>Dne 28.1.2026 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci dne otevřených dveří.</i>

Přehled výchovných opatření pro třídu 4.8

pochvala ředitele školy

1. pol. školního roku 2025/26

27. 1. 2026	<i>Dne 27. ledna 2026 byla udělena pochvala ředitele školy za úspěšnou reprezentaci školy na veletrhu fiktivních firem.</i>
28. 1. 2026	<i>Dne 27. ledna 2026 byla udělena pochvala ředitele školy za úspěšnou reprezentaci školy na veletrhu fiktivních firem.</i>
28. 1. 2026	<i>Dne 27. ledna 2026 byla udělena pochvala ředitele školy za organizaci adaptačního kurzu, za přípravu třídního vystoupení na Vánočním festivalu a za úspěšnou reprezentaci školy v dějepisné olympiádě.</i>
28. 1. 2026	<i>Dne 27. ledna 2026 byla udělena pochvala ředitele školy za úspěšnou reprezentaci školy na veletrhu fiktivních firem.</i>

2. pol. školního roku 2025/26

18. 6. 2026	<i>Dne 17. 6. 2026 byla udělena pochvala ředitele školy za úspěšnou reprezentaci školy na Regionálním veletrhu fiktivních firem.</i>
18. 6. 2026	<i>Dne 17. 6. 2026 byla udělena pochvala ředitele školy za úspěšnou reprezentaci školy na Regionálním veletrhu fiktivních firem.</i>
18. 6. 2026	<i>Dne 17. 6. 2026 byla udělena pochvala ředitele školy za úspěšnou reprezentaci školy v dějepisné olympiádě.</i>
18. 6. 2026	<i>Dne 17. 6. 2026 byla udělena pochvala ředitele školy za úspěšnou reprezentaci školy na Regionálním veletrhu fiktivních firem.</i>

pochvala třídního učitele

1. pol. školního roku 2025/26

28. 1. 2026	<i>Dne 27. ledna 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za organizaci adaptačního kurzu.</i>
28. 1. 2026	<i>Dne 27. ledna 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za přípravu třídního vystoupení na Vánočním festivalu.</i>
28. 1. 2026	<i>Dne 27. ledna 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za organizaci adaptačního kurzu.</i>
28. 1. 2026	<i>Dne 27. ledna 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za organizaci adaptačního kurzu.</i>
28. 1. 2026	<i>Dne 27. ledna 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za organizaci adaptačního kurzu.</i>

28. 1. 2026

Dne 27. ledna 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za organizaci adaptačního kurzu.

28. 1. 2026

Dne 27. ledna 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za organizaci adaptačního kurzu.

2. pol. školního roku 2025/26

18. 6. 2026

Dne 17. 6. 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za úspěšnou reprezentaci školy v biologické olympiádě.

18. 6. 2026

Dne 17. 6. 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za práci pro třídní kolektiv.

18. 6. 2026

Dne 17. 6. 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za úspěšnou reprezentaci školy v olympiádě z anglického jazyka.

18. 6. 2026

Dne 17. 6. 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za úspěšnou reprezentaci školy v olympiádě z francouzského jazyka.

Přehled výchovných opatření pro třídu 5.8

pochvala ředitele školy

1. pol. školního roku 2025/26

28. 1. 2026

Dne 27. 1. 2026 byla udělena pochvala ředitele školy za reprezentaci školy na veletrhu fiktivních firem.

28. 1. 2026

Dne 27. 1. 2026 byla udělena pochvala ředitele školy za aktivní pomoc při organizaci DOD, vánočního festivalu a enviromentální přehlídky.

pochvala třídního učitele

1. pol. školního roku 2025/26

28. 1. 2026

Dne 27. 1. 2026 byla udělena pochvala TU za aktivní pomoc při organizaci DOD.

28. 1. 2026

Dne 27. 1. 2026 byla udělena pochvala TU za aktivní pomoc při organizaci DOD.

28. 1. 2026

Dne 27. 1. 2026 byla udělena pochvala TU za aktivní pomoc při organizaci DOD.

28. 1. 2026

Dne 27. 1. 2026 byla udělena pochvala TU za aktivní pomoc při organizaci DOD.

28. 1. 2026

Dne 27. 1. 2026 byla udělena pochvala TU za aktivní pomoc při organizaci DOD.

28. 1. 2026

Dne 27. 1. 2026 byla udělena pochvala TU za aktivní pomoc při organizaci DOD.

28. 1. 2026

Dne 27. 1. 2026 byla udělena pochvala TU za aktivní pomoc při organizaci DOD.

29. 1. 2026

Dne 27. 1. 2026 byla udělena pochvala TU za moderování enviromentální přehlídky.

2. pol. školního roku 2025/26

17. 6. 2026

Dne 17. 06. 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za reprezentaci školy na veletrhu fiktivních firem.

17. 6. 2026

Dne 17. 06. 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za reprezentaci školy v olympiádě z francouzského jazyka.

důtka ředitele školy

2. pol. školního roku 2025/26

11. 5. 2026

Dne 11. 5. 2026 byla udělena důtka ředitele školy za porušení školního řádu.

důtka třídního učitele

1. pol. školního roku 2025/26

11. 11.

2025

Dne 11. 11. 2025 byla udělena třídní důtka za opakovanou nekázeň při vyučování a nevhodné chování o přestávkách.

27. 1. 2026

Dne 27.1.2026 byla udělena důtka třídního učitele za časté pozdní příchody.

27. 1. 2026

Dne 27.1.2026 byla udělena důtka třídního učitele za časté pozdní příchody.

2. pol. školního roku 2025/26

11. 5. 2026

Dne 11. 5. 2026 byla udělena důtka třídního učitele za porušení školního řádu.

11. 5. 2026

Dne 11. 5. 2026 byla udělena důtka třídního učitele za porušení školního řádu.

Přehled výchovných opatření pro třídu 6.8

pochvala ředitele školy

1. pol. školního roku 2025/26

26. 1. 2026

Dne 27.1.2026 byla udělena pochvala ředitele školy za pomoc při organizaci školních akcí (DOD, vánoční festival).

27. 1. 2026

Dne 27.1.2026 byla udělena pochvala ředitele školy za úspěšnou reprezentaci školy (fiktivní firma) a pomoc při organizaci školních akcí (DOD, vánoční festival).

27. 1. 2026

Dne 27.1.2026 byla udělena pochvala ředitele školy za pomoc při organizaci školních akcí (DOD, vánoční festival).

28. 1. 2026

Dne 27.1.2026 byla udělena pochvala ředitele školy za úspěšnou reprezentaci školy (fiktivní firma) a pomoc při organizaci školních akcí (vánoční festival).

2. pol. školního roku 2025/26

17. 6. 2026

Dne 17.6.2026 byla udělena pochvala ředitele školy za pomoc při organizaci školních akcí.

17. 6. 2026

Dne 17.6.2026 byla udělena pochvala ředitele školy za úspěšnou reprezentaci na veletrhu fiktivních firem.

17. 6. 2026

Dne 17.6.2026 byla udělena pochvala ředitele školy za pomoc při organizaci školních akcí.

17. 6. 2026

Dne 17.6.2026 byla udělena pochvala ředitele školy za pomoc při organizaci školních akcí.

17. 6. 2026

Dne 17.6.2026 byla udělena pochvala ředitele školy za pomoc při organizaci školních akcí.

pochvala třídního učitele

1. pol. školního roku 2025/26

26. 1. 2026

Dne 27.1.2026 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc

	<i>při organizaci školních akcí (vánoční festival).</i>
26. 1. 2026	<i>Dne 27.1.2026 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci školních akcí (vánoční festival).</i>
26. 1. 2026	<i>Dne 27.1.2026 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci školních akcí (vánoční festival).</i>
26. 1. 2026	<i>Dne 27.1.2026 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci školních akcí (vánoční festival).</i>
26. 1. 2026	<i>Dne 27.1.2026 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci školních akcí (vánoční festival).</i>
26. 1. 2026	<i>Dne 27.1.2026 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci školních akcí (vánoční festival).</i>
26. 1. 2026	<i>Dne 27.1.2026 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci školních akcí (DOD).</i>
26. 1. 2026	<i>Dne 27.1.2026 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci školních akcí (vánoční festival).</i>
26. 1. 2026	<i>Dne 27.1.2026 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci školních akcí (DOD).</i>
26. 1. 2026	<i>Dne 27.1.2026 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci školních akcí (vánoční festival).</i>
26. 1. 2026	<i>Dne 27.1.2026 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci školních akcí (DOD).</i>
27. 1. 2026	<i>Dne 27.1.2026 byla udělena pochvala třídního učitele za organizaci Vánočního festivalu.</i>

2. pol. školního roku 2025/26

17. 6. 2026	<i>Dne 17.6.2026 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci školních akcí (koncert pro seniory).</i>
-------------	--

důtka třídního učitele

1. pol. školního roku 2025/26

11. 11. 2025	<i>Dne 11.11.2025 byla udělena důtka třídního učitele za opakované porušení školního řádu (§9, část IV. Docházka do školy).</i>
27. 1. 2026	<i>Dne 27.1.2026 byla udělena důtka třídního učitele za opakované pozdní příchody.</i>
27. 1. 2026	<i>Dne 27.1.2026 byla udělena důtka třídního učitele za opuštění budovy školy v době vyučování.</i>
27. 1. 2026	<i>Dne 27.1.2026 byla udělena důtka třídního učitele za opuštění budovy školy v době vyučování.</i>

Přehled výchovných opatření pro třídu 7.8

pochvala ředitele školy

1. pol. školního roku 2025/26

28. 1. 2026	<i>Dne 27.1. 2026 byla udělena pochvala ředitele školy za úspěšné absolvování ústředního kola v soutěži Bobřík informatiky a za vzornou reprezentaci školy ve sportovních soutěžích.</i>
28. 1. 2026	<i>Dne 27.1. 2026 byla udělena pochvala ředitele školy za vzornou práci pro školu a pro třídu.</i>

2. pol. školního roku 2025/26

18. 6. 2026

Dne 17. 6. 2026 byla udělena pochvala ředitele školy za 1. místo v krajském kole a postup do kola celostátního v SOČ.

pochvala třídního učitele**1. pol. školního roku 2025/26**

27. 1. 2026

Dne 27.1. 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za vzornou reprezentaci školy ve sportovních soutěžích.

27. 1. 2026

Dne 27.1. 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za vzornou reprezentaci školy ve sportovních soutěžích.

27. 1. 2026

Dne 27.1. 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za vzornou reprezentaci školy ve sportovních soutěžích.

27. 1. 2026

Dne 27.1. 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za vzornou práci pro školu.

28. 1. 2026

Dne 27.1. 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za vzornou práci pro školu a pro třídu.

28. 1. 2026

Dne 27.1. 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za vzornou práci pro školu.

28. 1. 2026

Dne 27.1. 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za vzornou práci pro školu.

2. pol. školního roku 2025/26

18. 6. 2026

Dne 17. 6. 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za aktivní pomoc pro třídu a doučování žákyně z nižšího ročníku.

18. 6. 2026

Dne 17. 6. 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za aktivní pomoc pro třídu.

18. 6. 2026

Dne 17. 6. 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za aktivní pomoc pro třídu.

18. 6. 2026

Dne 17. 6. 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za aktivní pomoc pro třídu.

18. 6. 2026

Dne 17. 6. 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za aktivní pomoc pro třídu.

18. 6. 2026

Dne 17. 6. 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za aktivní pomoc pro třídu.

18. 6. 2026

Dne 17. 6. 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za aktivní pomoc pro třídu.

18. 6. 2026

Dne 17. 6. 2026 byla udělena pochvala třídního učitele za aktivní pomoc pro třídu.

důtka ředitele školy**1. pol. školního roku 2025/26**

12. 1. 2026

Dne 12.1. 2026 byla udělena důtka ředitele školy za časté porušování školního řádu (nevhodné chování k vyučujícímu).

2. pol. školního roku 2025/26

2. 3. 2026

Dne 2. 3. 2026 byla udělena důtka ředitele školy za časté porušování školního řádu.

důtka třídního učitele**1. pol. školního roku 2025/26**

11. 11.

Dne 11.11. 2025 byla udělena důtka třídního učitele za nevhodné

2025

27. 1. 2026

chování k vyučujícímu.

Dne 27.1. 2026 byla udělena důtka třídního učitele za časté porušování školního řádu (pozdní příchody).

2. pol. školního roku 2025/26

19. 6. 2026

Dne 17. 6. 2026 byla udělena důtka třídního učitele za časté pozdní příchody.

Přehled výchovných opatření pro třídu 8.8

pochvala ředitele školy

1. pol. školního roku 2025/26

27. 1. 2026

Dne 27.1.2026 byla udělena pochvala ředitele školy za aktivní práci pro školu.

27. 1. 2026

Dne 27.1.2026 byla udělena pochvala ředitele školy za aktivní práci pro školu.

27. 1. 2026

Dne 27.1.2026 byla udělena pochvala ředitele školy za úspěšnou reprezentaci školy v ústředním kole soutěže Bobřík informatiky.

27. 1. 2026

Dne 27.1.2026 byla udělena pochvala ředitele školy za úspěšnou reprezentaci školy v ústředním kole soutěže Bobřík informatiky.

27. 1. 2026

Dne 27.1.2026 byla udělena pochvala ředitele školy za aktivní práci pro školu.

27. 1. 2026

Dne 27.1.2026 byla udělena pochvala ředitele školy za aktivní práci pro školu.

27. 1. 2026

Dne 27.1.2026 byla udělena pochvala ředitele školy za úspěšnou reprezentaci školy v ústředním kole soutěže Bobřík informatiky.

27. 1. 2026

Dne 27.1.2026 byla udělena pochvala ředitele školy za aktivní práci pro školu.

důtka třídního učitele

1. pol. školního roku 2025/26

10. 11.

2025

Dne 10.11.2025 byla udělena důtka třídního učitele za časté pozdní příchody a pozdní omluvy.

10. 11.

2025

Dne 10.11.2025 byla udělena důtka třídního učitele za časté pozdní příchody a pozdní omluvy.

D) VÝSLEDKY ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH A PŘEHLÍDKÁCH

- **Krajský veletrh fiktivních firem** – Mělník, 10. 6. 2026 – Fiktivní firma (tým žáků) – 1. místo v kategorii „Největší přínos pro komunitu“, 2. místo za „Nejlepší digitální řešení – Instagram“, Absolutní 1. místo za „Nejlepší fiktivní firma veletrhu“
- **Mistrovství Evropy karate JKA** – Bergen (Norsko), 8. – 9. května 2026 – Matěj Hurda (2A4) – stříbrná medaile v kategorii KATA TÝM JUNIOŘI

- **Mistrovství Evropy karate JKA** – Bergen (Norsko), 8. – 9. května 2026 – Ema Bělohradová (6A8) – bronzová medaile v kategorii KATA TÝM JUNIORKY
- **SOČ v oboru historie – krajské kolo** – Kutná Hora, 27. 4. 2026 – Emílie M. Kvapilová – 1. místo (postup do republikového kola)
- **Dějepisná olympiáda – I. – krajské kolo** – Kladno, 30. 3. 2026 – Jakub Ryšánek – 3. místo
- **Dějepisná olympiáda – I. – okresní kolo** – Kolín, 14. 1. 2026 – Zuzana Vojtková – 2. místo
- **Dějepisná olympiáda – I. – okresní kolo** – Kolín, 14. 1. 2026 – Jakub Ryšánek – 3. místo
- **Dějepisná olympiáda – II. – okresní kolo** – Kolín, 14. 1. 2026 – Jaroslav Záboj – 2. místo
- **Finanční gramotnost – okresní kolo** – Vojtěch Kobos, Kristián Matouš, Vojtěch Spudil – 3. místo
- **Geografická olympiáda – A – okresní kolo** – Kolín, 18. 2. 2026 – Lara Kavěnová – 1. místo
- **Geografická olympiáda – B – okresní kolo** – Kolín, 18. 2. 2026 – Hynek Šrajner – 2. místo
- **Geografická olympiáda – C – okresní kolo** – Kolín, 18. 2. 2026 – Mikuláš Humpolíček – 1. místo
- **Biologická olympiáda – C – okresní kolo** – Kolín, 31. 3. 2026 – Václav Hlavizňa – 2. místo
- **Biologická olympiáda – D – okresní kolo** – Kolín, 31. 3. 2026 – Jan Šindela – 1. místo
- **Matematický klokan – celostátní kolo** – Tibor Hrebíček – úspěšný reprezentant Středočeského kraje
- **Matematický klokan – okresní kolo** – Filip Kavěna – 1. místo
- **Matematický klokan – okresní kolo** – Žofie Bednářová – 3. místo
- **Matematický klokan – okresní kolo** – František Lanc – 1. místo
- **Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo** – Kolín, 28. 1. 2026 – Tereza Píchová – 1. místo

- **Mezinárodní veletrh fiktivních firem (Flóra Olomouc)** – Olomouc, leden 2026 – Fiktivní firma „Fire, s. r. o.“ (reprezentant Tibor Hřebíček) – 1. místo v kategorii Nejlepší katalog, 2. místo za nejlepší Business plán
- **Mezinárodní veletrh fiktivních firem (Flóra Olomouc)** – Olomouc, leden 2026 – Filip Kavěna (tercie) – 3. místo za prezentaci v angličtině

- **Logická olympiáda – krajské kolo** – Filip Kavěna – 4. – 6. místo
- **Logická olympiáda – krajské kolo** – Lara Kavěnová – 8. místo

- **Pythagoriáda – okresní kolo** – Karel Javůrek (Z6) – umístění neuvedeno
- **Pythagoriáda – okresní kolo** – Mathias Hahn (Z7) – 2. místo
- **Pythagoriáda – okresní kolo** – Filip Kavěna (Z8) – 1. místo
- **Pythagoriáda – okresní kolo** – Tibor Hřebíček (Z8) – 2. místo

- **Přírodovědecký klokan – okresní kolo** – Jaroslav Záboj – 1. místo



Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ / přijati	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
8A8: 27	27/27	-	-	-
4A4: 29	28/28	1	-	-

Pozn.: Je možné, že nejsou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia).

F) NEZAMĚSTNANOST ABSOLVENTŮ ŠKOL

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 9. 2025)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2024/2025	Z nich počet nezaměstnaných – září 2025
79-41-K/41	32	0
79-41-K/81	21	0
Celkem	53	0

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.uradprace.cz/web/cz/hledani-poctu-absolventu>

3.4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ

Od školního roku 2023/2024 funguje systém přijímacího řízení na střední školy a konzervatoře, kdy je možné zvolit až 3 studijní obory bez talentové zkoušky. Vyhodnocení výsledků těchto testů pro každého žáka provedl garant testování – CERMAT.

První kolo přijímacího řízení se konalo takto:

Studium	První kolo
Čtyřleté	10. a 13. 4. 2026
Osmileté	14.–15. 4. 2026
Náhradní termín	29.–30. 4. 2026

Přijímacího řízení do čtyřletého typu studia se zúčastnili žáci, kteří končí 9. třídu základní školy. Přijímacího řízení do osmiletého typu studia se zúčastňují žáci, kteří končí 5. třídu základní školy.

Druhé kolo se nekonalo (kapacita byla naplněna už po 1. kole).

Při přijímacím řízení byli žáci do tohoto typu studia přijímáni podle kritérií:

1. Výsledky ze základního vzdělávání

1. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy (max. počet bodů 2 x 5 bodů = 10 bodů)
1,00 = 5 bodů, 1,01–1,15 = 4 body, 1,16–1,30 = 3 body, 1,31–1,45 = 2 body, 1,46–1,60 = 1 bod
Slovní hodnocení musí být podle §51, odst. 3 školského zákona převedeno do klasifikace.

2. Výsledky jednotných testů z

matematiky – max. 50 bodů
českého jazyka – max. 50 bodů

3. Pořadí bylo stanoveno na základě dosaženého počtu bodů. V případě rovnosti bodů měl přednost uchazeč podle následujících kritérií v uvedeném pořadí:

- lepší součet výsledků testů z českého jazyka a matematiky
- lepší výsledek testu z matematiky
- vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí v oblasti závislosti a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace

a pracovat s daty z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (komplex úloh D)

d) vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z českého jazyka ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, syntaxe, slovtvorby, lexikologie a sémantiky z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (komplex úloh D)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	
79-41-K/41 gymnázium všeobecné čtyřleté	97	30	-	-	1
79-41-K/81 gymnázium všeobecné osmileté	163	30	-	-	1
Celkem	260	60	-	-	2

Pro srovnání reality přijímacího řízení ke studiu do čtyřletého typu studia na naši školu na závěr uvedme i data z přijímacího řízení v roce 2026 na okolních čtyřletých gymnáziích:

Gymnázium, Vítězná 616, Český Brod

Minimální počet bodů žáků přijatých ke studiu (ČJ+MA) **71**

Průměrný počet bodů žáků přijatých ke studiu (ČJ+MA) **79**

Přihlášení / přijatí 97 / 30

Gymnázium, Žižkova 162, Kolín

Minimální počet bodů žáků přijatých ke studiu (ČJ+MA) **61**

Průměrný počet bodů žáků přijatých ke studiu (ČJ+MA) **75,5**

Přihlášení / přijatí 148 / 60

Gymnázium J. S. Machara, Královická 668, Brandýs nad Labem-Stará Boleslav

Minimální počet bodů žáků přijatých ke studiu (ČJ+MA) **69**

Průměrný počet bodů žáků přijatých ke studiu (ČJ+MA) **80,3**

Přihlášení / přijatí 94 / 30

Gymnázium Jiřího Ortena, Jaselská 932, Kutná Hora

Minimální počet bodů žáků přijatých ke studiu (ČJ+MA) **67**

Průměrný počet bodů žáků přijatých ke studiu (ČJ+MA) **80**

Přihlášení / přijatí 122 / 64

Gymnázium Bohumila Hrabala, Komenského 779, Nymburk

Minimální počet bodů žáků přijatých ke studiu (ČJ+MA) **66**

Průměrný počet bodů žáků přijatých ke studiu (ČJ+MA) **80,4**

Přihlášení / přijatí 58 / 30

Gymnázium, Komenského náměstí 1280, Říčany

Minimální počet bodů žáků přijatých ke studiu (ČJ+MA) **66**

Průměrný počet bodů žáků přijatých ke studiu (ČJ+MA) **77,9**

Přihlášení / přijatí 209 / 60

Gymnázium, J. A. Komenského 414, Čelákovice

Minimální počet bodů žáků přijatých ke studiu (ČJ+MA) **66**

Průměrný počet bodů žáků přijatých ke studiu (ČJ+MA) **76,3**

Přihlášení / přijatí 95 / 30

Gymnázium Jiřího z Poděbrad, Studentská 166, Poděbrady

Minimální počet bodů žáků přijatých ke studiu (ČJ+MA) **62**

Průměrný počet bodů žáků přijatých ke studiu (ČJ+MA) **74**

Přihlášení / přijatí 166 / 60

3.5. VÝUKA CIZÍCH JAZYKŮ A MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Pro výuku jazyků jsou žáci rozděleni od prvního ročníku do skupin podle úrovně znalostí, od kvinty v rámci celého ročníku. V posledních dvou ročnících žáci zdokonalují své jazykové znalosti formou volitelných konverzací z cizích jazyků. Během studia je výuka jazyků obohacena výměnnými a poznávacími zájezdy do zahraničí. Studium cizího jazyka může být v rámci školního vyučování zakončeno mezinárodním jazykovým certifikátem – naše gymnázium je partnerskou školou certifikovaného centra pro tzv. **Cambridgské jazykové zkoušky**; od školního roku 2025/2026 Gymnázium Český Brod umožňuje jak svým žákům, tak komukoliv z veřejnosti, složit mezinárodní jazykovou zkoušku ve dvou úrovních, buď B2 FIRST FOR SCHOOLS (dříve FCE) nebo C1 ADVANCED. Žáci školy jsou na tento certifikát připravováni ve dvouletém volitelném předmětu Konverzace v anglickém jazyce (KAJ).

I. Žáci v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2025)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
ANJ	346	23	14	15	15,0
NEJ	209	12	12	19	17,4
FRJ	107	10	8	14	10,7
Seminář šp.	17	1	X	X	17

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2025)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
ANJ	5	5	0	0	0
NEJ	4	3	0	0	0
FRJ	2	2	0	0	0
ŠPJ	1	1	0	0	0

III. Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Partnerské školy v zahraničí a formy spolupráce

- **Gymnasium Lichtenfels (SRN)** – s touto školou máme navázané dlouholeté partnerství, spočívající v každoročních výměnných pobytech našich žáků v rodinách tamních žáků a opačně za doprovodu pedagogů z gymnázia v Českém Brodě, doba trvání je vždy 1 týden. Cílem je primárně zlepšení jazykových dovedností a poznání cizojazyčného prostředí pro naše žáky, studující německý jazyk. V letošním školním roce byl zorganizován nejprve pobyt 30 žáků a 3 vyučujících našeho gymnázia v hostitelských rodinách v SRN (20.-26. 9. 2025) a recipročně 20.-25. 4. 2026 pobyt žáků a vyučujících gymnázia Lichtenfels v hostitelských rodinách našich žáků, a to ve dnech.
- **Neues Gymnasium Bochum (SRN)** – s touto školou máme navázaný dlouholetý výměnný program na individuální bázi. V letošním školním roce se ho zúčastnily dvě žákyně z 1. ročníku VG, které strávily 2 týdny v německé hostitelské rodině a recipročně hostily partnerského studenta ze SRN ve své domácnosti.
- **Lycée Xavier Marmier v Pontarlier (Francie)** – s touto školou máme navázané dlouholeté partnerství, spočívající v každoročních výměnných pobytech našich žáků v rodinách tamních žáků a opačně za doprovodu pedagogů z gymnázia v Českém Brodě, doba trvání je vždy 1 týden. Cílem je primárně zlepšení jazykových dovedností a poznání cizojazyčného prostředí pro naše žáky, studující francouzský jazyk. V letošním školním roce proběhl výměnný pobyt ve dnech 3.-10. 9. 2025; zúčastnilo se ho 26 žáků a obě naše vyučující FrJ.

Projekt Erasmus– Erinnerungskultur

Naše škola zrealizovala ve školním roce 2024/2025 a 2025/2026 projekt Erasmus– Erinnerungskultur společně s partnerskou školou Neues Gymnasium Bochum a školou Liceum Zamość z Polska. Projekt byl zaměřený na téma 2. světové války a holokaustu. Spolupráce měla 3 fáze, každá fáze představovala pětidenní pobyt v zemi dané školy. Do projektu se zapojilo 20 německých studentů, 9 polských a 7 českých. Zdejší fáze projektu proběhla v červnu 2025 a zúčastnilo se ho 18 žáků českobrodského gymnázia; 4 naši žáci ze třídy 7.8 recipročně 17.-20. 6. 2026 navštívili Polsko. Skládala se mj. z přednášky na téma česko-německých vztahů ve 20. století, badatelského poznávání Kamenů zmizelých (Stolpersteine) v Kolíně, exkurze v historickém centru Prahy, exkurze v bývalém koncentračním táboře Terezín, sportovního odpoledne a z projekce filmu One Life (Jeden život) o Nicholasu Wintonovi v českobrodském KD Svět.

V Polsku proběhla exkurze v bývalém vyhlazovacím táboře Belzec a návštěva partnerské školy a města Zamość.

Zahraniční zájezdy

Kromě výše uvedených jazykových (výměnných) pobytů škola zorganizovala dva žákovské zájezdy:

- **Adventní zájezd do Berlína (SRN), 4.-5. 12. 2025**
Týdenní zájezd pro zájemce z řad žáků vyššího gymnázia. Zájezdu se zúčastnilo 45 žáků + 3x pedagogický doprovod.
- **Lyžařský zájezd do Kaprunu (Rakousko), 8.-11. 1. 2026**
Čtyřdenní zájezd pro zájemce z řad žáků vyššího i nižšího gymnázia. Zájezdu se zúčastnilo 40 žáků + 4x pedagogický doprovod.
- **Poznávací zájezd do oblasti Neapolského zálivu (Itálie), 8.-14. 4. 2026**
Týdenní zájezd pro zájemce z řad žáků vyššího gymnázia, zaměřený na umělecké památky. Zájezdu se zúčastnilo 50 žáků + 3x pedagogický doprovod.
- **Poznávací zájezd do oblasti Londýna, Oxfordu a střední Anglie (UK), 3.-10. 5. 2026**
Týdenní zájezd pro zájemce z řad žáků vyššího gymnázia, zaměřený na britské reálie a rozvoj jazykových schopností. Zájezdu se zúčastnilo 49 žáků + 4x pedagogický doprovod.



Poznávací zájezd do oblasti Neapolského zálivu, Paestum a Vatikánu.

3.6. VÝUKA IT A ROZVOJ DIGITÁLNÍ GRAMOTNOSTI

- Klimatizovaná počítačová učebna byla vybavena novými počítači v srpnu 2022 (17 kusů). Řešení systému počítačové sítě je specifické a umožňuje vyučujícím IVT získat téměř absolutní přehled o provozu sítě a také ji řídit. Trendy ověřování vědomostí žáků jsou směřovány na on-line testování. Připravované využití prostoru podkroví s vestavbou takové učebny počítá.
- Všechny počítače ve škole jsou vybaveny systémem Windows 11 a systémem MS Office 365 pro vedení výuky a další agendy, dále pak softwarem pro tvorbu rastrové i vektorové grafiky (Zoner Photo Studio X, Gimp, Inkscape a LibreOffice Draw). Všichni žáci mají zajištěnou žákovskou licenci softwarové sady MS Office 365. Softwarové vybavení školy je dále rozšířeno o školní verzi oblíbeného grafického nástroje Canva, která umožňuje žákům i učitelům vytvářet prezentace, plakáty, infografiky a další vizuální materiály. Canva zároveň nabízí moderní nástroje využívající prvky umělé inteligence, které podporují kreativitu, efektivnější tvorbu grafických výstupů a rozvoj digitálních kompetencí žáků. Žáci se pravidelně zapojují do IT soutěží, jako jsou Bobřík informatiky a HAXAGON Skirmish.
- Od školního roku 2022/2023 funguje ve škole nově tzv. mobilní počítačová učebna, sestávající z 16 notebooků. Ty jsou k dispozici všem vyučujícím během vyučování pro aktivity s žáky, kde jsou potřebné nebo využitelné IT technologie.
- V září 2024 byla počítačová učebna vybavena novou velkoplošnou dotykovou výukovou tabulí.
- Ve školním roce 2025/2026 bylo vybavení počítačové učebny vybaveno 3D tiskárnou Prusa CORE One a 14 sad pro výuku robotiky VEX IQ 2.
- Od školního roku 2018/2019 využívá gymnázium školní evidenční systém Bakaláři s uložením dat na cloudu. Obsluha systému, stejně jako způsob komunikace se zákonnými zástupci, vyžaduje plnou IT gramotnost všech členů pedagogického sboru.
- Vzhledem k prostorovým dispozicím školní budovy je k dispozici pouze jedna žákovská počítačová učebna, která je v dopoledních hodinách plně využita.
- Pro výuku jednotlivých předmětů jsou určeny PC v učebnách v sestavě s dataprojektorem. Mnozí vyučující využívají pro výuku svého předmětu vlastní notebook připojený k internetu prostřednictvím školní WIFI. Ve škole neexistuje výuková prostora, která by nebyla vybavena rychlým připojením k internetu. Datová komunikační zařízení pedagogů i žáků mohou bez problémů se silou signálu WIFI sítě fungovat bez větších omezení.
- Každý z pedagogických pracovníků i žáků školy má zřízen školní účet na platformě GOOGLE s oficiální e-mailovou adresou a přidruženými funkcionalitami (především prostředí Google Classroom a Google Disk).

- Vedení elektronické třídní knihy a třídních výkazů je teď již samozřejmostí. Třídní knihy ani třídní archy v klasické listinné podobě nevedeme. Zajištění evidenčního systému jsme už dříve migrovali na cloud firmy Bakaláři s.r.o., která garantuje servis pro koncové uživatele tohoto systému. Odpovídají tomu každoroční mandatorní výdaje. Jsou to náklady srovnatelné s náklady na údržbu vlastního serveru. Soubory jsou uloženy na cloudu ve formě SQL, čímž se podstatně zvýšila rychlost připojení i zpracování dat při přístupu ze školní budovy prostřednictvím Wi-Fi, internetu a cloudového prostředí.
- Drtivá většina našich žáků chodí do školy vybavena vlastním IT zařízením (notebook, smartphone, tablet, „chytré hodinky“ aj.). Většina žáků má mobilní data předplacena jako součást svého tarifu. Automaticky se ale všechna tato zařízení připojují také ke školní WIFI síti.
- Pro pedagogy je k dispozici sada školních netbooků, šest stolních počítačů, tři tiskárny/kopírky, scanner a přístup k serverovým službám. V budově školy je také umístěno zařízení DDT pro státní maturitní zkoušku.
- Ve školní infrastruktuře funguje uložistiště dat NAS.
- Povinnou součástí hodnocení výsledků vzdělávání žáků čtyřletého a vyššího stupně osmiletého oboru jsou v předposledním ročníku seminární práce. Ve školním roce 2025/2026 žáci gymnázia v Českém Brodě zpracovali práce na tato témata:

Jméno žáka	Název seminární práce
anonymizováno	Obsedantně kompulzivní porucha
anonymizováno	Židovská komunita v Českém Brodě a okolí
anonymizováno	Filmový jazyk a jeho výrazové prostředky
anonymizováno	Středoasijský pastevecký pes – odchov štěňat
anonymizováno	ADHD u žen
anonymizováno	Denní režim pacientů s diabetem
anonymizováno	Kur domácí – od vejce po dospělé
anonymizováno	Život s panickými atakami během dospívání
anonymizováno	Ludvík Vaculík
anonymizováno	Vliv spánku na fyzickou aktivitu člověka
anonymizováno	PTSD a spánek
anonymizováno	Kognitivní zkreslení a stádové chování jako slabiny demokratického rozhodování
anonymizováno	Vliv různých nápojů na strukturu mléčných zubů
anonymizováno	Diabetes mellitus: onemocnění a první pomoc

anonymizováno	Downův syndrom
anonymizováno	Vliv sociálních sítí na mládež
anonymizováno	Historie a specifika zvonů kouřimské zvonice
anonymizováno	Fyziologie – zátěžové testy
anonymizováno	Plicní sanatorium v Kostelci nad Černými lesy
anonymizováno	Rozdíly mezi pravoslavím a katolicismem
anonymizováno	Epilepsie
anonymizováno	Výskyt zvěře na Českobrodsku
anonymizováno	Technologie v plynárenství
anonymizováno	Vývoj a průběh hraniční poruchy osobnosti
anonymizováno	Skolióza
anonymizováno	El. proud – konstrukce lampičky s různými zdroji
anonymizováno	Migrace jako součást životního cyklus žab
anonymizováno	Úpadek římské říše v díle Ammiana Marcellina
anonymizováno	Porovnání účinnosti dvoutaktních a čtyřtaktních motorů
anonymizováno	Život Čechů v Austrálii ve srovnání s Českou republikou
anonymizováno	Vliv stravy na glykémii
anonymizováno	Letní vyrážka u koní a její prevence
anonymizováno	Ground efekt
anonymizováno	Robotická chirurgie
anonymizováno	Rozdíly silniční a železniční infrastruktury v rámci bývalé NDR a NSR
anonymizováno	Rudý nacionalismus – spojení socialismu a národní identity
anonymizováno	Kvalita spánku a jeho vliv na kognitivní funkce
anonymizováno	Jak ovlivňuje hudba naše myšlení?
anonymizováno	Ornithoptera
anonymizováno	Proteinové výrobky
anonymizováno	Infekční mononukleóza
anonymizováno	Etologie koní : chování nosného koně ve stáji
anonymizováno	Elektromobilita a formule 1
anonymizováno	Vliv kvality světla na růst rostlin (etiolizace)
anonymizováno	Panenko z Leopoldova : Osud jednotlivce v době komunistické totality
anonymizováno	Hurikány na Floridě
anonymizováno	Móda na dvoře Jindřicha VIII.
anonymizováno	Vila Tugendhat
anonymizováno	Od lajky po nákup aneb Jak funguje reklama na sociálních sítích?

anonymizováno	Sexuální nátlak
anonymizováno	Karel Kryl
anonymizováno	Pohyb jako styl života
anonymizováno	Vietnamská menšina v ČR
anonymizováno	Metody stanovení aminokyselin
anonymizováno	Kratom
anonymizováno	Halucinogenní houby
anonymizováno	Vliv výživy na BMI
anonymizováno	Vývoj změny klimatu ve Středočeském kraji
anonymizováno	Restaurování obrazů



4. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ

- Mgr. Jiří Krčmář, ředitel školy
- Mgr. Markéta Kallupová, zástupkyně ředitele
- Mgr. Jaroslav Korselt, školní metodik prevence
- Mgr. Zdeňka Hlavizňová, výchovný poradce
- Mgr. Eva Oláhová, školní psycholog
- Poradenská pracovnice/terapeutka/sociální pedagog – zajišťuje organizace Prostor plus, o.p.s (Mgr. Tereza Baláčková)

Spolupráce s externími pracovišti:

- Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště Kolín, Jaselská 826, 280 02 Kolín IV
Mgr. Lenka Vébrová (psycholožka, oblastní metodička prevence)
Forma spolupráce: oboustranné konzultace, vyšetření žáků dle potřeby, pravidelné setkávání školních metodiků prevence cca 2x ročně
- Mgr. Iveta Šedivá, školní psycholog,
Pedagogicko-psychologická poradna při ZŠ Žitomířská, Český Brod
<http://poradna.cesbrod.cz/>
Forma spolupráce: konzultace s žákem naší školy s psychickými problémy.
- Gymnázium Český Brod dlouhodobě spolupracuje s organizací Prostor plus, o.p.s. V rámci projektu Program péče a podpory na škole působí poradenský pracovník, resp. terapeutka a speciální pedagožka.
- Naše škola je zapojena do projektu LEHKOST. Lehkost je platforma, která propojuje školy a sociální služby orientované na duševní zdraví dětí. Pomáhá dětem a rodinám, aby se i přes životní nesnáze dokázaly věnovat škole a viděly smysl v učení. Platforma Lehkost nabízí bezplatně:
 - poradnu pro dospívající – pomoc pro děti a mladé lidi, kteří se cítí osamělí nebo mají potíže ve škole či doma
 - poradnu pro boj se závislostmi a drogami – poradna pro ty, kteří mohou být ohroženi nějakou závislostí, ať už látkovou (např. na alkoholu) nebo na sociálních sítích a hrách
 - pomoc s dluhy, exekucemi nebo insolvencí

- sociální práci v rodinách – pomoc s nastavením hranic, posílením rodičovských kompetencí, s docházkou či přípravou do školy
- poradnu pro Ukrajince – poradna, terapie, pomoc na úřadech i s hledáním volnočasových aktivit pro děti. Vše v ukrajinštině.

4.1 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Počet žáků se SVP je dlouhodobě na úrovni jednotek případů. V posledních deseti letech ovšem tento trend vzrůstá. Zatím se nám dařilo bez větších problémů integrovat několik žáků s indikovaným Aspergerovým syndromem i několik žáků s mírnou formou autismu. Vždy kooperujeme s rodinami žáků a s OPPP Kolín nebo poradenským zařízením, které si vybrala rodina. Asistenty žáka nebo asistenty pedagoga nemáme.

● Žáci se zdravotním omezením podle druhu postižení (k 30. 9. 2025)

Druh omezení	Počet žáků
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	1
Vady řeči	1
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	11
Autismus, Aspergerův syndrom	0

- Počet žáků, kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků nadaných a žáků se zdravotním omezením:

IVP celkem	z toho nadaní	z toho se zdravotním omezením
5	3	0

- Žáci školy, kteří se v průběhu školního roku individuálně vzdělávali v zahraničí:
 1. 5.8 (USA)
 2. 7.8 (USA)

3. 5.8 (USA)
4. 6.8 (USA)
5. 6.8 (USA)
6. 2.4 (Austrálie)

Žáci školy s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Na Gymnáziu Český Brod nestudovali v tomto školním roce žádní žáci přímo s nárokem na poskytování jazykové přípravy. Ve třídě 3.4 studoval žák s českým státním občanstvím ukrajinské národnosti se sníženými znalostmi českého jazyka. Je mu poskytována jazyková konzultace (resp. podpora) ze strany vyučujícího českého jazyka.

Nadaní a mimořádně nadaní žáci

Identifikaci nadaných / mimořádně nadaných studentů provádí všichni učitelé v předmětech, které vyučují. Své návrhy předávají třídním učitelům a koordinátorce práce s nadanými studenty (Mgr. Z. Hlavizňová). V součinnosti třídního učitele a koordinátorky jsou studentovi a jeho rodičům nabídnuty vhodné aktivity (kurzy Centra talentované mládeže, aktivity programu TALNET, stáže AV ČR aj.). Každý vyučující nominuje studenty do soutěží (olympiády – ČJ, AJ, NJ, MAT, BIO, CHE, ZMP, DEJ, Finanční gramotnost), Středoškolská odborná činnost (SOČ), Matematický klokan, Matematická soutěž (MASO), Best in English, Bobřík informatiky. Zároveň sledujeme studenty talentované v uměleckých oborech (hudebníci, zpěváci, výtvarně činní) - takto nadaní studenti navštěvují primárně nějakou ZUŠ. Naše škola jim nabízí např. účast na Adventním koncertu a jiných kulturních akcích, uspořádáním vernisáží jejich děl v prostorách školy (galerie Na schodech).

- Způsoby individualizace programu pro ně:
 - zapojení do e-learningových kurzů, webinářů, stáží
 - sestavení IVP pro studenty, kteří reprezentují ve svém oboru (šachy, vrcholový organizovaný sport, umění)
 - zapojení do oborových soutěží a olympiád
 - podpora při zapojení do programu TALNET nebo při vytváření SOČ

Dva žáci naší školy dokončili kurzy CTM (Centra pro talentovanou mládež), oba byly vedeny v angličtině. Konkrétně:

- Tereza Sýkorová
Kurz: Start with Creative Writing – Junior LitLab

Známka: A*, procento dokončení: 99

- Ondřej Sýkora
Kurz: IT Foundations of Programming.
Průběžné procento dokončení: 97

4.2. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Zajištění skupinového diagnostického vyšetření profesionální orientace studentů maturitních ročníků pracovníci PPP v Českém Brodě Mgr. I. Šedivou a následné zprostředkování a zajištění individuálních konzultací.

4.3. KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Odborná pomoc při výběru povinně volitelných předmětů a maturitních předmětů v průběhu studia. Dále pomoc při volbě oboru dalšího studia s následnou možností profesního uplatnění na trhu práce.

4.4. PRIMÁRNÍ PREVENCE

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

Zajišťování kontaktu a spolupráce s poradenskými zařízeními v případech:

- tvorby individuálních vzdělávacích plánů na základě diagnostického vyšetření, které dává podnět k integraci studentů
- při řešení výchovných, vzdělávacích, osobních a rodinných problémů studentů; diagnostika a náprava specifických poruch učení a chování; skupinové vedení dětí atd.)

A. Aktivity specifické primární prevence pro žáky

Název programu	Adaptační kurz
Typ programu	všeobecně preventivní
Stručná charakteristika programu	- Interaktivní skupinová diskuse - Zážitkový program - Návuk a trénink dovedností
Realizátor	sama škola

Cílová skupina	1.8 + 1.4
Počet žáků v programu	60
Počet hodin programu	32
Návaznost na cíle preventivního programu	zdravé fungování třídního kolektivu
Ukazatelé úspěšnosti	zpětná vazba při programu, dotazník
Termín	srpen 2025
Zodpovědné osoby	Mgr. Kallupová, Mgr. Hlavizňová + třídní učitelé

Název programu	Bolest – nemoc jménem šikana
Typ programu	všeobecně preventivní
Stručná charakteristika programu	certifikovaný Interaktivní a multimediální program
Realizátor	ACET ČR, z.s. – lektor R. Pospíšil
Cílová skupina	1.8 (prima)
Počet žáků v programu	30
Počet hodin programu	2
Návaznost na cíle preventivního programu	předcházení šikaně, výchova k toleranci a sebeúctě, zvládání konfliktů
Ukazatelé úspěšnosti	reakce žáků při programu, dotazník, rozhovor
Termín	říjen 2025
Zodpovědné osoby	ŠMP, TU, VP

Název programu	Poruchy příjmu potravy
Typ programu	všeobecně preventivní
Stručná charakteristika programu	certifikovaný interaktivní a multimediální program zaměřený na komplex problémů označovaných jako poruchy příjmu potravy a na správnou životosprávu
Realizátor	ACET ČR, z.s. – lektor R. Pospíšil
Cílová skupina	2.8 (sekunda)
Počet žáků v programu	30
Počet hodin programu	2
Návaznost na cíle preventivního programu	předcházení poruchám příjmu potravy a sebepoškozování

Ukazatelé úspěšnosti	zpětná vazba při programu, dotazník, rozhovor
Termín	říjen 2025
Zodpovědné osoby	ŠMP, TU, VP

Název programu	Závislosti
Typ programu	všeobecně preventivní
Stručná charakteristika programu	certifikovaný interaktivní a multimediální program o prevenci závislostí na tabáku, alkoholu a digitálních technologiích
Realizátor	ACET ČR, z.s. – lektor R. Pospíšil
Cílová skupina	3.8 (tercie)
Počet žáků v programu	30
Počet hodin programu	2
Návaznost na cíle preventivního programu	předcházení užívání návykových látek a závislosti na moderních technologiích
Ukazatelé úspěšnosti	reakce žáků při programu, dotazník, rozhovor
Termín	říjen 2025
Zodpovědné osoby	ŠMP, TU, VP

Název programu	Přátelství a láska
Typ programu	všeobecně preventivní
Stručná charakteristika programu	certifikovaný interaktivní a multimediální program zaměřený na podporu zdravých mezilidských vztahů
Realizátor	ACET ČR, z.s. – lektor R. Pospíšil
Cílová skupina	4.8 (kvarta)
Počet žáků v programu	30
Počet hodin programu	2
Návaznost na cíle preventivního programu	podpora zdravých mezilidských vztahů, přátelství a tolerance k odlišnostem předcházení rizikovému sex. chování
Ukazatelé úspěšnosti	zpětná vazba při programu, dotazník, rozhovor
Termín	říjen 2025

Zodpovědné osoby	ŠMP, TU, VP
------------------	-------------

Název programu	Netolismus
Typ programu	všeobecně preventivní
Stručná charakteristika programu	certifikovaný interaktivní a multimediální program
Realizátor	ACET ČR, z.s.
Cílová skupina	1. roč. VG
Počet žáků v programu	30
Počet hodin programu	2
Návaznost na cíle preventivního programu	předcházení netolismu, výchova ke zdravému životnímu stylu
Ukazatelé úspěšnosti	reakce žáků při programu, dotazník, rozhovor
Termín	říjen 2025
Zodpovědné osoby	ŠMP, TU

Název programu	Blázníš? No a!
Typ programu	všeobecně preventivní
Stručná charakteristika programu	celodenní zážitkový a vzdělávací program o psychických chorobách a duševní hygieně fungující na principu posilování životních kompetencí a ochrany duševního zdraví
Realizátor	Fokus Mladá Boleslav, z.ú.
Cílová skupina	1.4 + 5.8 (kvinta)
Počet žáků v programu	56
Počet hodin programu	2 x 6
Návaznost na cíle preventivního programu	předcházení sebepoškozování, péče o duševní zdraví, výchova k toleranci a sebeúctě
Ukazatelé úspěšnosti	reakce žáků při programu, dotazník, rozhovor
Termín	březen 2026
Zodpovědné osoby	ŠMP, TU

Název programu	Alkohol je droga
Typ programu	všeobecně preventivní
Stručná charakteristika programu	2x přednáška s besedou s člověkem, který prošel protialkoholní léčbou
Realizátor	Petr Harazin, Havířov
Cílová skupina	1.4 + 2.4, 1.8 + 2.8
Počet žáků v programu	110
Počet hodin programu	2 x 2
Návaznost na cíle preventivního programu	prevence užívání návykových látek (alkoholu)
Ukazatelé úspěšnosti	reakce žáků při programu, dotazník, rozhovor
Termín	květen 2026
Zodpovědné osoby	ŠMP, TU

B. Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence

Název a odborné zaměření vzdělávání	Možnosti a limity pedagoga při podpoře žáka v psychické krizi
Stručná charakteristika	Interaktivní kurz je zaměřený na včasné podchycení prvních příznaků začínající duševní krize u žáků a na problematiku duševních poruch
Realizátor/ lektor	Fokus Mladá Boleslav, z.s.
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	16
Termín konání	říjen 2025

Název a odborné zaměření vzdělávání	Podpora žáků, psychická odolnost a rozvoj sebedůvěry
Stručná charakteristika	vzdělávací seminář zaměřený na to, jak děti provázet v jejich emocích, jak reagovat v náročných situacích a jak vytvářet

	prostředí, které posiluje vnitřní stabilitu, přijetí a důvěru.
Realizátor/ lektor	Vzkvétání škol Českobrodsko/ Mgr. Tereza Maroušková
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	4
Termín konání	listopad 2025

Název a odborné zaměření vzdělávání	Jak komunikovat a řešit konflikty v třídním kolektivu
Stručná charakteristika	interaktivní seminář zaměřený na profesionální komunikaci pedagogů, pracovníků s rodiči žáků a na to, jak důstojně, profesionálně a sebejistě zvládnout rozhovor s člověkem v afektu
Realizátor/ lektor	Vzkvétání škol Českobrodsko/ Klára Ulmonová
Počet proškolených pedagogů	2
Počet hodin	4
Termín konání	listopad 2025

Název a odborné zaměření vzdělávání	Digitální wellbeing
Stručná charakteristika	Seminář zaměřený na prevenci rizik a kritickou práci s digitálními technologiemi ve škole i doma a budování zdravých návyků u dětí i dospělých na sociálních sítích
Realizátor/ lektor	VISK/ Mgr. Martin Zika
Počet proškolených pedagogů	3
Počet hodin	6
Termín konání	prosinec 2025

Název a odborné zaměření vzdělávání	Psychohygiena pedagogického pracovníka
Stručná charakteristika	vzdělávací program nabízející nástroje k posílení postavení pedagoga ve škole a ve třídě a zlepšení mezilidských vztahů.
Realizátor/ lektor	NPI Střední Čechy / Bc. Marcela Řeřábková
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	6
Termín konání	prosinec 2025

Název a odborné zaměření vzdělávání	Radikalizace mladistvých
Stručná charakteristika	Vzdělávací akce zaměřená na prevenci, projevy a řešení problematiky radikalizace mladistvých a ukázání cesty k aktu extrémního násilí
Realizátor/ lektor	KŘ Policie Stč. kraje, oddělení tisku a prevence
Počet proškolených pedagogů	2
Počet hodin	4
Termín konání	leden 2026

Název a odborné zaměření vzdělávání	Ochrana měkkých cílů
Stručná charakteristika	Školení v oblasti ochrany měkkých cílů pro zaměstnance ve školách, příprava na krizové situace, jako je napadení aktivním střelcem, učení praktických postupů podle schématu Utíkej – schovej se – bojuj
Realizátor/ lektor	Policie ČR, odbor prevence KŘ Stč. kraje
Počet proškolených pedagogů	30
Počet hodin	2
Termín konání	leden 2026

Vzdělávací akce menšího rozsahu (bez osvědčení)

Neformální snídane s odborníky na PRCH – organizuje Leccos, z.s. v rámci Týdne nízkoprahových klubů v NZDM Klub Zvonice Český Brod pro metodiky prevence na školách v Českém Brodě a další odborníky na PRCH

účast: 1 pedagog počet hodin: 1 termín: září 2025

Schůzka ŠMP z okresu Kolín s okresní metodičkou prevence v Kolíně – nové informace k PRCH + seminář a prezentační schůzka s představiteli různých neziskových organizací ve Středočeském kraji a ukázkami jejich preventivních aktivit

účast: 1 pedagog počet hodin: 2 termín: únor 2026



Hudební vystoupení žáků třídy 3.4 během vánoční akademie pro veřejnost.

C. Humanitární akce

- **Sbírka na adopci zvířat v Zoo Praha**
Účast: celá škola (žáci, rodiče, pedagogové) Termín: 12/2025
Odpovídá: Mgr. Jana Březinová
Podle výsledků hlasování byli adoptováni:
 - panda červená 8.000 Kč
 - vlk euroasijský 7.000 Kč
 - kapybara 6.000 Kč
 - kulan 5.000 Kč
 - dvě denní krmné dávky pro lachtana jihoafrického 600 Kč
- **Život dětem – „Srdíčkový den“** – sbírka na pomoc rodinám s vážně nemocnými dětmi
Organizace: třída 2.4 Termín: 15. 9. 2025
Odpovídá: vedení školy
- **Bílá pastelka** – dobročinná sbírka na podporu nevidomých a slabozrakých
Organizace: třída 5.8 Termín: 13. 10. 2025
Odpovídá: vedení školy
- **Humanitární akce Krabice od bot** – je největší charitativní sbírka vánočních dárků pro děti v nouzi v Česku, kterou pořádá Diakonie Českobratrské církve evangelické. Smyslem akce je, aby lidé (často rodiče s dětmi) naplnili prázdné krabice od bot drobnostmi a udělali tak radost dětem, které by jinak pod stromečkem žádné dárky nedostaly.
Účast: celá škola (žáci, rodiče, pedagogové) Termín: 12/2025
Odpovídá: Mgr. Monika Fleislebrová

D. Projekty

- **Projekt Zkus to**
Realizace: žáci maturitních ročníků absolvují odborné stáže na skutečných pracovištích kvůli výběru svého dalšího profesního zaměření.
Cílová skupina: 4. roč. VG Termín: 10/2025
Odpovídá: Mgr. Markéta Kallupová
- **Projekt Erasmus – Erinnerungskultur**
Viz kapitola 3.5 této výroční zprávy.

- **Studentské volby**

Tradiční akce v rámci škol v celé ČR, v letošním roce se konaly studentské volby do Poslanecké sněmovny.

Účast: všichni žáci starší 15 let

Termín: 17.-18. 9. 2025

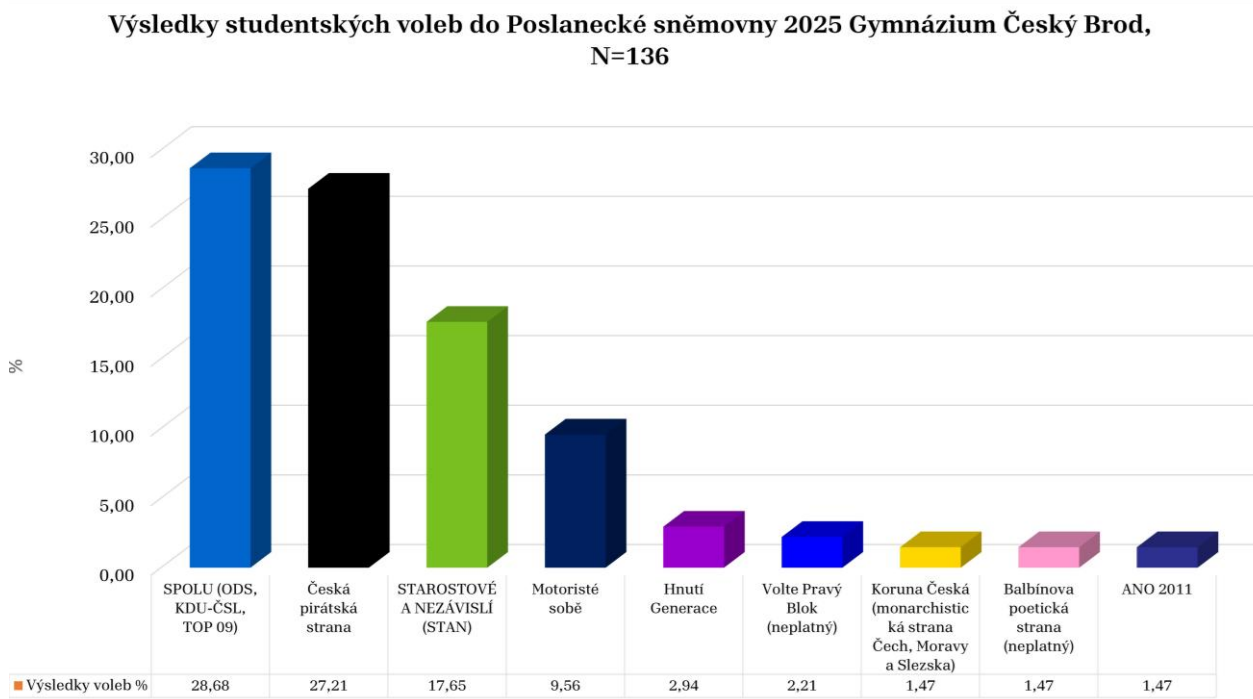


Výsledky voleb:

Celkem hlasovalo **136 oprávněných voličů**, což představuje **volební účast 58,65 %**. Studenti si tak mohli často poprvé vyzkoušet atmosféru volební místnosti, samotný akt volby i vhazování lístku do urny. Věříme, že tato zkušenost je povzbudí i k účasti ve skutečných volbách.

Nejvíce hlasů získala koalice **SPOLU (28,68 %)**, těsně následovaná **Českou pirátskou stranou (27,21 %)**. Na třetím místě skončili **Starostové a nezávislí (17,65 %)**, čtvrtí byli **Motoristé sobě (9,56 %)**.

Menší podporu obdržela také novější a alternativní hnutí, například **Hnutí Generace (2,94 %)**. Další subjekty, jako **ANO 2011**, **Hnutí Kruh**, **SPD**, **Koruna Česká** či satirická **Balbínova poetická strana**, získaly kolem 1 %. Některé strany (např. **Volte Pravý Blok** nebo **Balbínova poetická strana**) nebylo možné oficiálně započítat, protože ve Středočeském kraji do skutečných voleb nekandidují.



- **Coolturní brunch**

Akce pořádaná kulturní organizací CVIK, p. o. města Český Brod. Jednalo se o setkání zástupců starších žáků (15-18 let) a mladých lidí s cílem spoluvytvoření plánu rozvoje kultury ve městě Český Brod pro následující roky.

Účast: vybraní žáci tříd 2.4 a 6.8

Termín: 4-5/2026

- **Filmový večer na téma „Pan Nikdo proti Putinovi“**

V tělocvičně gymnázia Český Brod proběhlo ve čtvrtek 11. června 2026 od 18:00 veřejné promítání a debata k dokumentárnímu filmu Pan Nikdo proti Putinovi. Mezi debatujícími byli pozvaní hosté Lenka Klicperová (významná válečná reportérka, fotografka a dokumentaristka) a František Talíř (poslanec Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR a místopředseda KDU-ČSL). Akci připravili většinou sami žáci gymnázia.

E. Volnočasové aktivity a nepovinné předměty

- **Klub mladých diváků** (návštěva 6 divadelních představení ročně v Praze)
Odpovídají: Mgr. Libuše Nováková Ježková a Ing. Renata Rahmová
- **Sportovní hry – volejbal** – pro zájemce z řad žáků VG
Odpovídá: Mgr. Jaroslav Kadeřábek
- **Fiktivní firma** – pro zájemce z řad žáků VG
Odpovídá: Mgr. Pavel Hicl
- **Doučování matematika** – pro zájemce z řad žáků VG (pro nezáměr se letos neotevřelo)
Odpovídá: Bc. Barbora Kamenčáková

F. Akce našich studentů pro vrstevníky

- **Beánie** – viz výše
- **Dny otevřených dveří** – asistence učitelům školy při seznámení žáků ZŠ a jejich rodičů s naší školou, vlastní prezentace činností
Realizace: vybraní studenti VG Termín: 18. 11. 2025 a 13. 1. 2026
- **Adventní koncert žáků a třídních kolektivů pro spolužáky, rodiče i širokou veřejnost**
Realizace: všechny třídy Termín: 18. 12. 2025
- **Maturitní ples**
Realizace: 4. roč. VG Termín: 26. 2. 2026
- **Sedmácko-třetácká zábava** – neformální zábavná akce pro spolužáky a přátele školy
Realizace: 3. roč. VG Termín: 27. 3. 2026
- **Koncert žáků pro Domov Anna pro seniory**
Garant: Bc. Jan Kašpar Termín: 9. 6. 2026
- **Projekce filmu Pan Nikdo proti Putinovi a následná diskuze** – pro veřejnost
Garant: Bc. Jan Kašpar Termín: 11. 6. 2026

G. Spolupráce se zákonnými zástupci žáků

1. Informování Společnosti přátel gymnázia, z. s. (dále SPG) - základní informace o preventivním programu byla podána na 1. schůzi v září, aktuální otázky se řešily na dalších schůzkách.

Pravidelně získávána finanční podpora pro školní i mimoškolní aktivity žáků (ceny pro vítěze sportovních soutěží, nákup sportovních potřeb, příspěvky třídám na výlety) a na materiální vybavení školy. Konkrétně 4. 3. 2026 darovala SPG gymnáziu 3 ks Sofa NAM trojmístné oranžové pro využití žáky k relaxaci (celková hodnota daru: 58.287 Kč; darovací smlouva č. DS-0001/48665967/2026). Kromě toho daroval jeden rodič jako fyzická osoba Sofa NAM trojmístné oranžové pro využití žáky k relaxaci (celková hodnota daru: 19.589 Kč; darovací smlouva č. DS-0003/48665967/2026) a jiná fyzická osoba darovala Televizor iiyama LH5560UHS a držák v celkové hodnotě 18.671,51 Kč (darovací smlouva č. DS-0004/48665967/2026).

Ve školním roce 2025/2026 získala SPG pro akce gymnázia dotaci od Města Český Brod z Programů podpory sportu, kultury a volného času:

- Akce Beánie ve výši 15.000 Kč

2. Informování rodičů o záměrech a způsobech realizace preventivního programu – probíhalo průběžně po celý školní rok, na 1. schůzce s rodiči žáků 1. roč. v září informuje ŠMP, později hlavně třídní učitelé na dalších schůzkách s rodiči (listopad, duben), konkrétní případy řešil preventivní tým ve spolupráci s rodiči a odborníky.

H. Výskyt rizikového chování žáků naší školy a řešení situace

V průběhu školního roku 2025/26 se u žáků naší školy vyskytly následující případy rizikového chování:

- | | |
|--|----------------------|
| ● Špatné vztahy mezi žáky | - 2x na NG, 4x na VG |
| ● Vyloučení určitých jedinců z kolektivu | - 2x na NG, 2x na VG |
| ● Záškoláctví či podezření na skryté záškoláctví | - 3x na VG |
| ● Poruchy příjmu potravy | - 1x na NG |
| ● Psychické problémy (diagnostikované) | - 11x na VG |
| ● Sebeпоškozování a autoagrese | - 2x na NG, 2x na VG |
| ● Užívání tabáku | - 8x na VG |

Poznámka: Započítány pouze zjištěné a řešené případy ve škole nebo na akcích pořádaných školou.

Řešení:

Vztahové problémy – po dohodě s třídním učitelem nabídka her k posílení vztahů ve třídě do TH, dotazník na klima třídy.

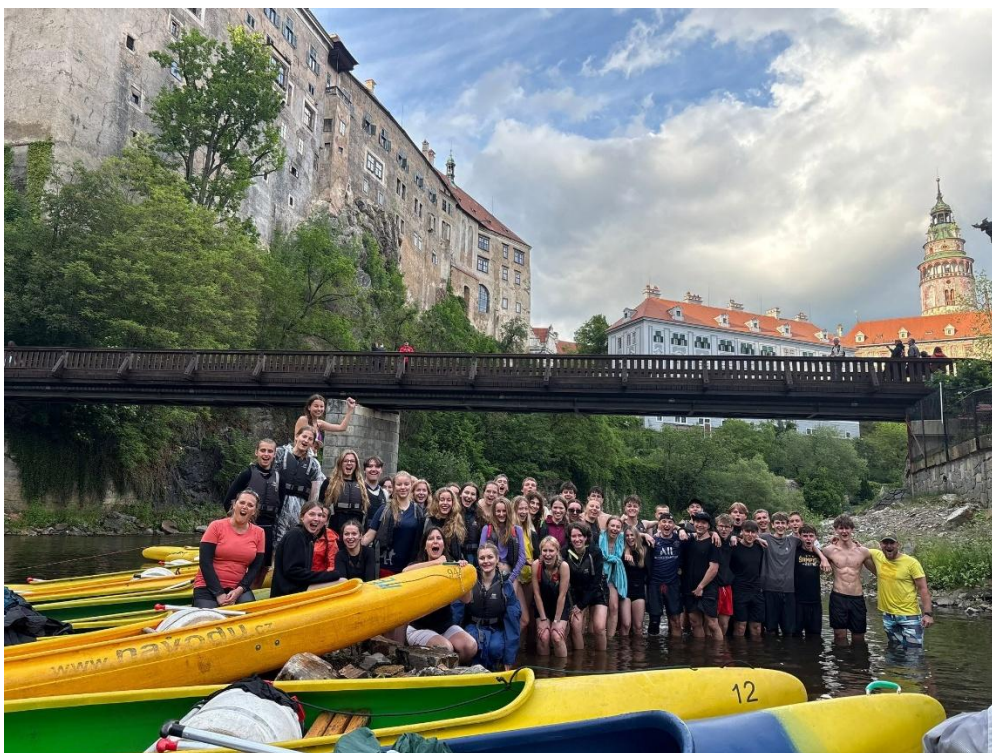
Psychické problémy – konzultace s rodiči, oboustranná informovanost, doporučení odborníků, v jednom případě vypracován individuální vzdělávací plán.

Sebepoškozování – informace ze strany rodičů, vzájemná výměna informací, konzultace s odborníky, využití k závěrečné práci studia ŠMP, sledování situace.

Poruchy příjmu potravy – sledování situace, informování rodičů, doporučení odborné pomoci v případě potřeby.



Tradiční lyžařský výcvikový zájezd (Benecko).



Na začátku června vyrazily předmaturní ročníky na tradiční vodácký kurz.

5. PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

5.1. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

a) Pedagogický sbor

Příjmení, jméno a titul	Aprobace
Krčmář Jiří, Mgr.	ZMP, TEV
Kallupová Markéta, Mgr.	NEJ, TEV
Březinová Jana, Mgr.	BIO, CHE
Černá Kokešová Michaela, Bc.	NEJ
Dohnal Robert, Mgr.	ČJL, DEJ
Fleislebrová Monika, Mgr.	FRJ, TEV
Hertl Pavel	IVT
Hicl Pavel, Mgr.	ZSV
Hlavizňová Zdeňka, Mgr.	MAT, FYZ
Kadeřábek Jaroslav, Mgr.	BIO, TEV
Kamenčáková Barbora, Bc.	MAT, FYZ
Kašpar Jan, Bc.	ESTh
Kašparová Barbora, Mgr.	ANJ, ESTh
Korselt Jaroslav, Mgr.	ČJL, ZSV
Koziolová Lenka, Mgr. (1. pololetí)	ČJL, ESTh
Kubásek Jakub, Mgr.	ZMP, TEV
Lundáková Naďa, Mgr.	MAT
Marková Tereza, Mgr.	ANJ, NEJ
Menšíková Linda, Mgr. (2. pololetí)	ČJL
Mikeš Jiří, Ing., Ph.D.	CHE, IVT
Molinská Daniela, Mgr. et Bc.	BIO
Mrvík Vladimír Jakub, PhDr., Ph.D.	DEJ
Nováková Ježková Libuše, Mgr.	ČJL, ESTv
Raba Vladimír, Mgr.	BIO, CHE
Rahmová Renata, Ing.	IVT, MAT
Rakovská Nela, Mgr.	ANJ, FRJ
Sixtová Marie, Mgr.	ZMP, MAT
Slavík Jakub	TEV
Slavík Vojtěch	TEV
Šimůnková Zdeňka, Mgr.	MAT, ESTv
Štrynclová Gabriela, Mgr.	ANJ, NEJ

Vlasáková Markéta, Mgr.	ANJ, ŠPJ
-------------------------	----------

b) nepedagogičtí zaměstnanci školy

Příjmení, jméno	Funkce
Boumová Andrea	Hospodářka školy
Šimková Jana	Personalistka, sekretářka
Strnadová Jana	Uklízečka 2. patro
Zajícová Věra	Uklízečka 1. patro
Hodačová Hana	Uklízečka přízemí
Novák Vladislav	Školník, údržbář

- Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky se zdravotním omezením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli: osobní asistenty pro žáky se zdravotním omezením jsme ve školním roce 2025/2026 neměli.
- Údaje o práci asistentů pedagoga pro žáky se zdravotním omezením (sociálním znevýhodněním), kteří na škole pracují se souhlasem KÚ Středočeského kraje: asistenty pedagoga pro žáky se zdravotním omezením jsme ve školním roce 2025/2026 neměli.

• Personální změny ve školním roce:

Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF a jejich odborná kvalifikace:

- K 1. 9. 2025 celkem nastoupilo 6 pedagogických pracovníků, z toho absolventi PedF 4 (Mgr.), studující fakultu s pedagogickým zaměřením 2:
 - Mgr. Barbora Kašparová – ANJ, ESTh
 - Mgr. Tereza Marková – ANJ, NEJ
 - Mgr. Zdeňka Šimůnková – MAT, ESTv
 - Ing. Jiří Mikeš, Ph.D. - CHE, IVT
 - Bc. Barbora Kamenčáková – MAT, FYZ
 - Vojtěch Slavík – TEV
- od 23. 3. 2026 nastoupila Mgr. Linda Menšíková – ČJL
- k 31. 12. 2025 ukončena po dohodě pracovní smlouva s Mgr. Lenkou Koziolovou (odchod do jiné pedagogické sféry)
- k 31. 8. 2026 odešel na vlastní žádost Mgr. Vladimír Raba (odchod do starobního důchodu)
- k 19. 6. 2026 nastoupila na mateřskou dovolenou Mgr. Barbora Kašparová

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2025) – bez osob na rodičovské dovolené

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický /přepočtený	nepedagogických fyzický /přepočtený	pedagogických fyzický /přepočtený	pedagogických interních /externích	pedagogick. – s odbornou kvalifikací ¹	
38/32,55	6/5,25	32/27,30	32/0	32	12,71

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Poznámka: do počtu pedagogických pracovníků je započten i školní psycholog (1 osoba).

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2025)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem 32	5	7	8	9	2	1	43,88
z toho žen 19	3	3	6	5	1	0	48,42

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2025)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - doktorské	vysokoškolské - magisterské	vysokoškolské - bakalářské	střední	základní
2	24	3	3	-

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2025)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
6	5	10	6	5

**V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹
(k 30. 9. 2025)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání
Český jazyk a literatura	44	44
Anglický jazyk	62	62
Německý jazyk	39	39
Francouzský jazyk	21	21
Občanská výchova, Základy společenských věd	21	21
Dějepis	24	24
Zeměpis	23	23
Matematika	48	48
Fyzika	27	27
Chemie	29	29
Biologie	27	27
IVT	28	28
Estetická výchova hudební	17	17
Estetická výchova výtvarná	17	17
Tělesná výchova	38	38
Volitelné předměty I (NG)	3	3
Volitelné předměty I (VG konverzace v cizích jazycích)	14	14
Volitelné předměty II (VG)	12	12
Volitelné předměty III (VG – semináře)	8	8
Volitelné předměty IV (VG – semináře)	8	8
Volitelné předměty V (VG – semináře)	8	8
Celkem	518	518

1 ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

5.2. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Pedagog	Téma kurzu DVPP
Jiří Krčmář	Správní řád
Jana Březinová	Studium koordinátora EVVO
	Práce s talentovanými žáky
Michaela Černá Kokešová	Jak na digitální technologie ve výuce
	Využití AI pro pedagogy
	Metodická konference učitelů českého jazyka
Robert Dohnal	Navigace světem DIGI
	Česká cesta do NATO
	AI pro začátečníky
	Asistenti AI na míru
	Konference Educa
	Jak napsat knihu
	Letní filmová škola
Monika Fleislebrová	Práce s textem – CLÉ francouzské nakladatelství – online
	Cermat – zadavatel PMZ
	Digitální wellbeing – Jak budovat zdravé návyky u dětí i dospělých na sociálních sítích a v online prostředí.
Pavel Hicl	Festival mediálního vzdělávání
	Konference ruské hybridní hrozby
Zdeňka Hlavizňová	Konference Educa
	Podpora žáků, psychická odolnost a rozvoj sebedůvěry
	Radikalizace mladistvých
	Využití mikropočítače Raspberry PI PICO ve výuce fyziky – Katedra měření ČVUT FEL
Jaroslav Kadeřábek	Pohyb Praha 2026
Barbora Kamenčáková	Kurz mechanika (MFF Praha)
	Termika a molekulová fyzika (MFF Praha)
Jan Kašpar	Seminář pro pedagogy hudebního zaměření (ZUŠ Mladá Boleslav)
Barbora Kašparová	C1 Hobbies
	Psychohygiena pedagogů
	Jak komunikovat a řešit konflikty v třídním kolektivu
	Psychická odolnost žáků
	Moderní didaktické metody AI

	P.A.R.K: Preparing students for B2/C1 Exams
	Koučování pro život – Akademie Libchavy
	IDZ SČK: Aktivita pro formativní přístup
	Oxford University Press – Christmas Seminar
Jaroslav Korselt	Festival mediálního vzdělávání
	Radikalizace mladistvých
	Letní škola Občankářů 2026: jak učit v nejisté době
	Možnosti a limity pedagoga při podpoře žáka v psychické krizi
Lenka Koziolová	Seminář tvůrčího psaní s Petrou Hůlovou
Jakub Kubásek	Pohyb Praha 2026
Tereza Marková	Moderní přístupy ve výuce jazyků
	Preparation Students for exams P.A.R.K.
	Deutschlehrertag
Jiří Mikeš	Využití AI pro pedagogy zaměřený na praktické využití AI ve výuce
Daniela Molinská	Paraziti v lidském zdraví
	Jak komunikovat a řešit konflikty v třídním kolektivu
	Podpora žáků, psychická odolnost a rozvoj sebedůvěry
	Instruktor školního lyžování
Vladimír J. Mrvík	Generativní AI pro učitele (NPI)
	Specializační studium pro koordinátory ŠVP (Infra)
	Podpora činnosti školských rad (VISK)
Libuše Nováková Ježková	Osudová setkání – dějiny umění (soubor přednášek Kolín)
Vladimír Raba	Poznej vědu v akci
Renata Rahmová	Využití WordPressu pro tvorbu digitálních portfolioů žáků
	Tvorba AI asistentů pro učitele
	Digiday – AI
Nela Rakovská	Digitální wellbeing – Jak budovat zdravé návyky u dětí i dospělých na sociálních sítích a v online prostředí?
Marie Sixtová	Aktuální trendy ve výuce geografie (Př. fakulta UK)
Jakub Slavík	První pomoc
Vojtěch Slavík	První pomoc
Zdeňka Šimůnková	Od umění k učení (Národní galerie)
Gabriela Štrynclová	Practical Use of AI in the Classroom
	Digitální wellbeing
	Vyučování cizích jazyků u žáků se SPU
Markéta Vlasáková	Vamos de Fiesta
	Nové učebnice Nos Vemos Hoy
	Effective strategies for teaching and assessing writing at C1

- Kromě těchto kurzů byli všichni vyučující už v roce 2024 prezenčně proškoleni na téma ChatGPT (umělá inteligence).
- 30. 9. 2025 byli všichni pedagogičtí pracovníci školy také podrobně seznámeni s pravidly krizové evakuace školy (vnitřní směrnice č. 90).

5.2. ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Administrativní zaměstnankyně školy se průběžně účastní těchto školení:

- spisová služba a archivnictví
- dohody v pracovním poměru
- odměňování pracovníků ve veřejné sféře oblast školství
- veřejné zakázky – směrnice č. 174
- metodické schůzky k aplikaci Croseus cloud a Assecco online práce s účetními moduly, online

6. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY A JEJICH ROZVOJ

- Gymnázium Český Brod je umístěno v historické budově v areálu školy, který se nachází v klidné části města, která je součástí vyhlášené městské památkové zóny. Součástí areálu je školní vila (z roku 1934) se dvěma služebními byty, rozlehlá zahrada a školní asfaltové hřiště. Majitelem celého areálu je Středočeský kraj. Budova školy byla dostavěna v roce 1924 bez původně zamýšleného levého křídla, ve kterém měl být vybudován komplex učeben a tělocvična. Velká tělocvična i další učebny školy chybí dodnes.
- Gymnázium je snadno dostupné. Je lokalizováno cca 10-15 minut chůze od terminálu českobrodského autobusového a železničního nádraží. Ve městě funguje i autobusová doprava PID. Zastávky autobusů jsou v pěší vzdálenosti max. 3 minuty.
- Stravování žáků a zaměstnanců školy je smluvně zajištěno od 1. 9. 2017 ve školní jídelně „Školní jídelna Český Brod“, příspěvkové organizaci města Český Brod, IČO: 9276599, na adrese B. Smetany 1307, 282 01 Český Brod. Žákovské stravování i stravování našich zaměstnanců vyžaduje další řešení ve spolupráci Středočeského kraje jako zřizovatele Gymnázia Český Brod a města Český Brod, jako zřizovatele a provozovatele školských stravovacích zařízení ve městě.
- Škola nemá bezbariérový přístup.
- Žáci mají k dispozici i automat na drobné občerstvení v budově školy.
- Malá tělocvična na gymnastiku (s kapacitou do 25 žáků) byla ve škole vybudována z původní auly. Tělocvična prošla v roce 2005 kompletní rekonstrukcí podlahy.
- Aulu škola nemá. Škola soustavně trpí nedostatkem prostor pro výuku podle nového ŠVP. Vytvoření nové výukové a zabezpečovací prostory mohou vznikat v podkrovním prostoru budovy gymnázia. Základ pro tyto prostory vznikl v rámci projektu OPŽP („Snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Český Brod“).
- Budova gymnázia je po generální obnově v rámci projektu OPŽP. Stavební činnosti podle tohoto projektu začaly v září 2018 a byly ukončeny kolaudací k 27. březnu 2020. Stavba podle tohoto povolení zahrnovala:
 1. Stavební úpravy v interiéru, opravy stávajícího stavu konstrukcí.
 2. Kompletní výměna všech okenních a dveřních výplní.
 3. Výměna střešní krytiny.
 4. Hydroizolace a sanace spodní stavby.
 5. Repase kamenného soklu.
 6. Zateplení nevyužívané části půdy, vybudování přípravy pro půdní vestavbu v jižní části křídla.
 7. Instalace vzduchotechnického zařízení – rekuperačního systému.

8. Dodatečně byla do projektu zahrnuta i generální oprava věžičky na budově gymnázia a výměna jejího oplechování do měděného plechu.

S tím byla spojena i repase věžních hodin a skleněného ciferníku.

V rámci tohoto projektu ovšem nebyly řešeny technické rozvody v budově, které budou nutně muset projít generální výměnou v následujících letech.

- Škola je vybavena ústředním vytápěním, kotelna je vybavena třemi kondenzačními kotli BUDERUS na zemní plyn a prošla rekonstrukcí v zimním období školního roku 2009/2010. V souvislosti s projektem „Snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Český Brod“ došlo k propojení systému nové vzduchotechniky se stávající kotelnou. Vybavení teď jsme systémem rekuperace tepla. Prostor strojovny vzduchotechniky a její řídicí jednotky v podkroví je napojen na počítačovou síť tak, že je možné dálkově provádět supervizi systému.
- V letech 2021-2023 proběhla generální výměna vodovodního potrubí v celém objektu školy (tvrzené PVC).
- Škola má centrální šatny v suterénu budovy. Osobní věci mají žáci uloženy v uzamykatelných šatnových skříňkách, na chodbě je možnost sezení.
- Toalety má škola na každém patře budovy, v letních měsících 2025 prošly generální rekonstrukcí tzv. velké žákovské toalety, během letních prázdnin 2026 i tzv. malé žákovské toalety.
- Ve škole je 15 velkých učeben, 2 malé a 2 specializované (chemická laboratoř a počítačová učebna).
- Jen minimum pedagogů disponuje vlastním kabinetem, prakticky všichni pedagogové využívají jedinou společnou sborovnu, přímo sousedící s pracovny vedení školy.
- Každý z pedagogů disponuje služebním notebookem, se kterým se připojuje na dataprojektory v jednotlivých učebnách nebo na tiskárny.
- V září 2022 byla v přízemí budovy zprovozněna žákovská kuchyňka s posezením bufetového typu (8 míst k sezení), umožňující žákům školy ohřev studených pokrmů a úpravu i konzumaci vlastních pokrmů. K vybavení kuchyně patří: kuchyňská linka s dřezem, lednice, 2x mikrovlnná trouba.
- Do připraveného prostoru podkroví je dovedena strukturovaná kabeláž kat. 6.
- Ve vzdálenosti 200 metrů od školy je Sportovní hala tělovýchovné jednoty Slavoj Český Brod, ve které realizujeme výuku tělesné výchovy během celého roku. Roční cena pronájmu je 1.090.700 Kč včetně DPH, což představuje měsíční platbu 109.070 Kč.
- Obvykle v měsících květen, červen a září škola používá k tělesné výchově žáků také vlastní školní pozemek se dvěma školními hřišti s nevyhovujícím asfaltovým povrchem.

- Ve spolupráci se Společností přátel gymnázia (SPG) se snažíme směřovat sponzorské aktivity rodičů a absolventů školy právě k přímému nákupu učebních pomůcek nebo prostředků a zařízení, které pomáhají vylepšit prostředí školy a studijní komfort žáků. SPG dále trvalou bezplatnou zápůjčkou umožňuje využívat sponzorské dary, které zvyšují komfort žákovského vybavení. Výborně nám slouží profesionálně koncipovaná počítačová WIFI síť.
- Od školního roku 2018/2019 využívá gymnázium školní evidenční systém Bakaláři s uložením dat na cloudu.
- Od školního roku 2023/2024 používá gymnázium k účetně-administrativním operacím software Croseus s uložením dat na cloudu.
- Od školního roku 2025/2026 škola disponuje 3D tiskárnou Prusa CORE One, využívanou při výuce IVT.

7. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

7.1 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – nezajišťujeme
- Rekvalifikační studium v oborech KKOV – nezajišťujeme
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – nezajišťujeme
- Kvalifikační kurzy – nezajišťujeme
- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání – nezajišťujeme

7.2 DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY

- **Školská rada:** Gymnázium má zřízenou šestičlennou školskou radu, která se ve školním roce 2025/2026 sešla dvakrát. Aktuální funkční období rady je účinné od 1. 9. 2024. Předsedkyní školské rady je Mgr. Eva Zhříválová. Na programu jednání této školské rady bylo schvalování výroční zprávy za uplynulý školní rok, hodnocení nového, resp. uplynulého školního roku, drobná změna ŠVP a standardní výměna informací k chodu školy. Školská rada se nemusela zabývat žádnými podáními z vnějšku. Pedagogy zastupují Mgr. Robert Dohnal a PhDr. Vladimír Jakub Mrvík, Ph.D.
- **Studentský parlament:** Členy Studentského parlamentu jsou vždy 2 zástupci z každé třídy. Pravidelné schůzky ředitelství se studentským parlamentem pomáhají řešit

aktuální problémy studentů školy. Parlament se ve školním roce 2025/2026 scházel 1x čtvrtletně.

- **Společnost přátel gymnázia, z. s. (IČO 44678754):** Hlavní výbor Společnosti přátel gymnázia (dále jen SPG) se schází pravidelně 4 x během školního roku, jeho členy jsou voleni zástupci z každé třídy. Členský příspěvek činil 700Kč/žák/1 školní rok. Podrobnosti o činnosti této organizace jsou shrnuty ve výroční zprávě SPG za školní rok 2025/2026. Sdružení je dlouhodobě nesmírně aktivními spolupracovníkem vedení školy a všestranně pomáhá při organizaci i zabezpečení mnoha plánovaných akcí a při modernizaci vybavení školního prostředí. Propracovaný sponzoring a materiální dary, které škola prostřednictvím této organizace mohla se souhlasem zřizovatele přijmout, jsou zmíněny v ekonomické části této výroční zprávy. Vedení společnosti hospodaří s přebytkovým rozpočtem, který je řádně schválen. Na úvodní schůzi společnosti na začátku každého nového školního roku je předložena ke schválení výroční zpráva o činnosti SPG za uplynulý školní rok.

Ředitel gymnázia vyjadřuje členům HV SPG své osobní poděkování za vždy vstřícnou spolupráci při rozvoji školy. Tato spolupráce má své kořeny už od založení SPG v roce 1992. Dokonalá součinnost vedení školy s HV SPG i s týmem spřátelených rodičů, kteří pomohli při školních aktivitách jako např. organizace tradiční Beánie (uvítání nových žáků) nebo oslavy výročí školy v letech 2014 a 2019, se odráží i v reflexi široké veřejnosti, a lze hovořit o přesahu této činnosti nejen ve prospěch školy a jejích žáků, pedagogů a absolventů, ale i občanů měst Český Brod, Úval a okolních obcí.

- **Dobročinné akce:** Viz bod 4.4 této výroční zprávy.
- V kalendářním roce 2025 zadministrovala škola 609 čísel jednacích, z toho 183 vlastních a 426 přijatých.

7.3 PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.**
 - Beánie (uvítání nových žáků tradičně v Sokolovně v Českém Brodě)
 - Vánoční koncert žáků a třídních kolektivů (v roce 2025 v prostorách školy)
 - Třetácko-sedmácká zábava (taneční zábava, organizují žáky předmaturitních ročníků)

- Maturitní ples (tradičně konaný v kulturním domě v Kolíně)

- další aktivity, které nelze počítat mezi tradiční – viz bod 4.4 (body C, E, F) této výroční zprávy

- **Dny otevřených dveří**

DOD se uskutečnil prezenčně ve dvou termínech, konkrétně 18. 11. 2025 a 13. 1. 2026. Současně jsme všechny potřebné údaje a FAQ shrnuli do prezentace, uveřejněné na DOD i na webových stránkách školy (<https://gcbrod.cz/pro-uchazece/>) a rodičům jsme nabídli možnost zodpovězení dotazů prostřednictvím e-mailu.

- **Prezentace v tisku a médiích**

Škola se primárně prezentuje prostřednictvím svých webových stránek a velmi intenzivně také prostřednictvím FB a Instagramového profilu. Z tištěných médií publikujeme především v místním Českobrodském zpravodaji, a to jednak články ze zajímavých žákovských akcí (Beánie, Maturitní ples), jednak o zajímavých žákovských projektech (metoda srovnávací fotografie během semináře a cvičení z dějepisu). Českobrodský zpravodaj je přístupný v digitální podobě na stránkách města Český Brod (<https://www.cesbrod.cz/group/ceskobrodsky-zpravodaj>).



Beánie – slavnostní pasování žáků prvních ročníků čtyřletého a osmiletého studia do rolí gymnazistů

8. VLASTNÍ HODNOCENÍ A EXTERNÍ KONTROLY

8.1. AUTOEVALUACE ŠKOLY

Z provedené SWOT analýzy vyplynuly jako silné stránky školy důvěra zaměstnanců ve vedení, kvalita vztahů mezi pracovníky, jasné rozdělení pravomocí a odpovědností, kvalita volitelných předmětů (seminářů), úroveň výchovně vzdělávacího procesu a také „rodinné“ prostředí školy, které umožňuje poznat jednotlivé žáky i z jejich osobního života a zájmů. Zlepšila se spolupráce s okolními školami. Vedení školy usilovně pracuje na zlepšení úrovně PR (public relations) školy a využívá k tomu také všestrannou spolupráci se Společností přátel gymnázia. Publikujeme v lokálních periodících. Naše články a informace o chodu školy jsme zacílili i na webové stránky města Český Brod a sociální sítě Facebook a Instagram.

Jako slabé stránky a současně příležitosti můžeme jmenovat nedostatek, resp. celkovou absenci prostor pro další rozšiřování školy, tj. především chybějící další učebny pro případné druhé třídy celého osmiletého studia, učitelské kabinety a vlastní sportovní hala. Jako jistá forma ohrožení byla vyhodnocena konkurence gymnázií (primárně čtyřletých) na území hl. města Prahy, kam odchází studovat řada úspěšných zájemců, kteří si podali přihlášku ke studiu i na Gymnázium Český Brod.

8.2. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ A DALŠÍCH KONTROL

1. Pod dohledem ČŠI bylo na našem gymnáziu realizováno Mezinárodní šetření občanského vzdělávání žáků (23. 2. 2026) – třída 2.4.
2. Českomoravská konfederace odborových svazů provedla na našem gymnáziu šetření dodržování podmínek BOZP 17. 4. 2026. Nebylo vyvoláno žádným udáním nebo zjištěními o negativní situaci ve škole.

Závěr: Nebylo zjištěno porušení žádných předpisů.

8.3. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

V souladu s § 18 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů zveřejňuje Gymnázium Český Brod, Vítězná 616,

příspěvková organizace následující údaje, které se týkají jeho činnosti v oblasti poskytování informací podle zákona o svobodném přístupu k informacím za rok 2025:

- V roce 2025 nebyly podány žádné žádosti o informace ve smyslu zákona o svobodném přístupu k informacím.
- V roce 2025 nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí.
- V roce 2025 nebyly podány žádné stížnosti podle § 16a zákona o svobodném přístupu k informacím.

9. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

9.1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2025 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2026 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	36097,46	0	19104,46	0
2.	Výnosy celkem	36211,93	0	19845,33	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	35618,07	0	19632,83	0
	ostatní výnosy	479,08	0	212,5	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	114,47	0	740,87	0

9.2. PŘIJATÉ PŘÍSPĚVKY A DOTACE

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2025 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		916,39
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		4425,52
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		32838323
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		30620,68
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	30142,6
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33163, 33005)		
	z toho	33166	3,98
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		2372
	ostatní účelové výdaje celkem (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003)		
	z toho	002	30
	z toho	007	1090,7

	014	491,26
	544	437,33
	777	4,2
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	200

a) Komentář k výsledku hospodaření k 31. 12. 2025

Gymnázium, Český Brod, Vítězná 616 hospodařilo v roce 2025 s kladným výsledkem hospodaření ve výši **114 467,90 tis. Kč**. Celkové plnění upraveného rozpočtu probíhalo v průběhu roku stabilně a organizaci se podařilo zajistit dostatečné finanční krytí všech realizovaných výdajů. Dosažený přebytek bude po schválení zřizovatelem rozdělen v souladu s platnými právními předpisy a vnitřními předpisy organizace.

b) Komentář k dodržení schválených závazných ukazatelů za rok 2025

Gymnázium, Český Brod, Vítězná 616 v roce 2025 hospodařilo s následujícími účelovými prostředky:

ÚZ 0002 – Primární prevence (30 000 Kč)

Prostředky byly plně vyčerpány na realizaci preventivních programů pro studenty.

ÚZ 0003 – Mezinárodní spolupráce (137 500 Kč)

Finanční prostředky byly využity na zajištění mezinárodních aktivit školy, konkrétně na mobilitu do Bochumi a do Francie.

ÚZ 0014 – Podpora kvality škol (491 258,60 Kč)

Prostředky byly čerpány v souladu s určením, a to na:

- CTM – podpora talentované mládeže (8 780 Kč),
- inovativní metody ve výuce (361 478,60 Kč),
- vzdělávací program Haxagon (121 000 Kč).

ÚZ 0544 – Energie (schválený rozpočet 889 740 Kč)

Díky úsporným opatřením činilo skutečné čerpání 659 767,50 Kč. Oproti schválenému rozpočtu tak došlo k výrazné úspoře finančních prostředků.

ÚZ 0777 – Kofinancování projektů (4 235 Kč)

Jednalo se o nezpůsobilé výdaje projektu „Snížení energetické náročnosti“. Částka pochází z roku 2022, k jejímu čerpání došlo až v roce 2025.

ÚZ 33007 – Nájemné (1 090 700 Kč)

Prostředky byly určeny na pronájem sportovní haly pro výuku tělesné výchovy a byly plně vyčerpány.

ÚZ 33008 – Provozní náklady (2 322 000 Kč)

Prostředky nebyly zcela vyčerpány. Zůstatek bude na základě rozhodnutí vedení školy převeden do rezervního fondu a fondu odměn v následujícím roce.

ÚZ 33092 – OP JAK (128 544,48 Kč)

Prostředky z projektu Operační program Jan Amos Komenský byly čerpány na plat školního psychologa a na vzdělávání zaměstnanců v souladu s podmínkami projektu.

ÚZ 33166 – Soutěže (3 980 Kč)

Finanční prostředky byly plně vyčerpány na stanovený účel.

ÚZ 33353 – Přímé náklady na vzdělávání (30 620 683 Kč)

Prostředky byly plně vyčerpány zejména na platy zaměstnanců a související zákonné odvody (ČSSZ, zdravotní pojištění, příděl do FKSP). Část prostředků byla rovněž využita na nákup učebních pomůcek a knih.

ÚZ 33504 – Podpora zajištění vybraných investičních podpůrných opatření při vzdělávání dětí (89 990 Kč)

Prostředky poskytnuté z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy byly použity na nákup televizní lupy jako speciální kompenzační pomůcky pro studenta na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny. Do výnosů roku 2025 vstupuje částka odpovídající odpisům ve výši 19 634 Kč.

c) Komentář k hospodaření příspěvkové organizace k 31. 12. 2025

Oproti předcházejícímu roku (2024) došlo ke změně o více než 10 % na následujících nákladových a výnosových účtech:

- **501 – Spotřeba materiálu** – došlo k nárůstu spotřeby kancelářských a školních potřeb, hygienických a úklidových prostředků v souvislosti s rekonstrukcí žákovských toalet.
- **502 – Spotřeba energie** – došlo k úspoře spotřeby plynu a elektrické energie.
- **511 – Opravy a udržování** – v minulém roce probíhalo více oprav než v roce letošním. Letos byla největší oprava provedena pouze v místnosti školního psychologa.
- **512 – Cestovné** – došlo k nárůstu z důvodu pořádání soutěží pro studenty a jejich účasti se zaměstnanci, dále se naši zaměstnanci účastní vzdělávacích akcí a pořádají školní akce.
- **518 – Ostatní služby** – došlo k nárůstu zejména v důsledku zdražování služeb ze strany dodavatelů.

- **52 – Osobní náklady** – náklady na platy se zvýšily v souvislosti s růstem mzdových prostředků a zákonných odvodů.
- **549 – Jiné ostatní náklady** – nárůst byl především v odvodech do rozpočtu za nesplnění povinnosti zaměstnávat osoby zdravotně znevýhodněné.
- **551 – Odpisy** – došlo ke zvýšení díky rekonstrukci žákovských toalet, což představuje technické zhodnocení budovy. Dále škola pořídila ke konci roku 2024 TV lupu pro studenta, která je v roce 2025 odepisována po celý rok.
- **558 – Náklady z drobného dlouhodobého majetku** – gymnázium obdrželo finanční prostředky na neinvestiční projekty pro zavádění inovací do výuky (pořízeny učební pomůcky jako robotické stavebnice a 3D tiskárna) a příspěvek z nadace ČEZ na učební pomůcky pro výuku fyziky.
- **672 – Dotace od ÚSC (obcí, krajů)** – došlo k úspoře těchto prostředků. Zbývající část bude po

Již bylo zmíněno, že škole byly poskytnuty finanční prostředky na nákup učebních pomůcek. Od nadace ČEZ škola získala 200 000 Kč na pořízení pomůcek pro výuku fyziky, díky čemuž byla vybavena učebna novými mikroskopy. Dále škola obdržela prostředky na zavádění inovací do výuky, díky nimž pořídila pro studenty 3D tiskárnu a robotické stavebnice. Mezi další učební pomůcky patří různé gyroskopy, siloměry, čidla plynu a další zařízení, která slouží k praktické výuce na naší škole a podporují rozvoj technického a vědeckého vzdělávání studentů.

d) Komentář k pohledávkám

Součet rizikových pohledávek (pohledávky s problémovou vymahatelností): 0

Součet nedobytných pohledávek (v daném roce odepsaných): 0

Součet nedobytných pohledávek (dosud neodepsaných): 0

9.3. KONTROLY HOSPODAŘENÍ

a) Vnější kontroly

Neproběhly.

b) Vnitřní kontroly

Ředitel školy zpracovává na každý školní rok směrnici č. 41, s názvem Plán kontrolní činnosti 2025/2026 a spolu s ní reviduje a aktualizuje i interní směrnice, které jsou její přílohou a provádějí se ve čtvrtletním intervalu.

10. ZÁVĚR

Hlavním cílem gymnázia je příprava žáků ke studiu na vysokých školách všech typů. Výchova adaptabilních a flexibilních absolventů s dostatečným kulturním i finančním povědomím, kteří nemají problémy s komunikací v cizích jazycích, umí se orientovat v kulturně-politické situaci současného světa i ČR a jsou schopni týmové práce. Gymnázium v tomto směru dosahuje vynikajících výsledků, především u studentů víceletého typu studia, kde je znát pedagogické působení už od prepubertálního věku. Ke studiu na vysokých školách bývá každoročně přijato více jak 95 % uchazečů.

Předností gymnázia je klidné, téměř rodinné prostředí s individuálním přístupem k žákům. Gymnázium má ve své spádové oblasti dobrou pověst, o čemž svědčí jak vysoké počty zájemců o studium během přijímacího řízení, tak celkový počet žáků ve školním roce 2025/2026 (347, tj. 96,4 % kapacity školy). Důležitým ukazatelem také je, že z hl. města Prahy dojíždělo za studiem 41 žáků (o 4 méně než v předchozím školním roce), tj. 11,8 % všech žáků školy; tento trend je dlouhodobý; naopak přímo v Českém Brodě mělo bydliště 27,1 % všech žáků (celkem 94), tedy více jak čtvrtina.

Během školního roku jsme mj. zorganizovali adaptační, lyžařské a vodácké kurzy. Ze společenských akcí to byla Beánie a maturitní ples. V neposlední řadě se uskutečnily zahraniční zájezdy do Berlína (SRN), Neapole, Říma a okolí (IT), Londýna, Oxfordu a střední Anglie (UK), Lyžařský zájezd do Kaprunu (Rakousko), výměnný pobyt partnerské školy z Lichtenfelsu (SRN) a tradiční výměnný pobyt partnerské školy z Pontarlier (FR). Aktivně jsme se také zapojili do mezinárodního německo-polsko-českého projektu Erasmus–Erinnerungskultur.

Vedle zmíněných klíčových kompetencí do dalšího studijního a profesního je jedním z primárních cílů školy eliminace socio-patologických jevů u žáků, především záškoláctví, šikany, drog apod. Velký důraz je proto kladen na intenzivní průběžnou komunikaci v rámci trojúhelníku zákonní zástupci – pedagogové – vedení školy. V tomto směru je také nesmírně intenzivní spolupráce se Společností přátel gymnázia, z. s., sdružujícím primárně rodiče aktuálních žáků.

Školní rok 2025/2026 byl také využitý k úpravám prostor školy. Největší investiční akcí v tomto směru byla 2. etapa generální rekonstrukce žakovských toalet (realizace 07-08/2026), dále generální rekonstrukce odpadového potrubí, kanalizace a přečerpávací nádrže kanalizace a adaptace souvisejících suterénních prostor školy pro zázemí školního psychologického a poradenského centra. Pro nadcházející školní rok byl v přízemí školy v sousedství žakovské kuchyňky vybudován nový bufet. Vysoutěžena byla také 2. etapa výměny původních špaletových oken (nově v PVC) v objektu školní vily.

Předpoklady dalšího vývoje školy, úkoly, návrhy a opatření k jejímu zkvalitnění

V dalším rozvoji školy primárně brání nedostatek prostor pro výuku. Nové výukové a zabezpečovací prostory mohou vznikat v podkrovním prostoru budovy gymnázia. Základ pro tyto prostory vznikl v rámci projektu OPŽP („Snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Český Brod“). Jen minimum pedagogů disponuje vlastním kabinetem, prakticky všichni pedagogové využívají jedinou společnou sborovnu, přímo sousedící s pracovnyami vedení školy.

Škola také nemá vlastní prostory pro zajištění výuky tělesné výchovy a dalších volnočasových aktivit, především při nepřízní počasí. Škola si tyto prostory musí pronajímat od TJ Slavoj Český Brod, přičemž roční cena pronájmu je 1.090.700 Kč (tato částka každoročně roste, v roce 2021 se jednalo o 814 tis. Kč). Z principu by bylo vhodné realizovat na pozemku školy výstavbu vlastní sportovní haly, kterou by bylo možné pronajímat dalším subjektům.

Stejně tak nedisponuje škola vlastním stravovacím zařízením. Stravování žáků a zaměstnanců školy je smluvně zajištěno ve školní jídelně, zřizované městem Český Brod. Žákovské stravování i stravování zaměstnanců vyžaduje další řešení ve spolupráci Středočeského kraje jako zřizovatele Gymnázia Český Brod, a města Český Brod, jako zřizovatele a provozovatele školských stravovacích zařízení ve městě.



Poznávací zájezd žáků vyššího gymnázia do Anglie (Londýn).

11. PŘÍLOHOVÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY

CHRONOLOGIE VÝZNAMNÝCH AKTIVIT VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026 (KRONIKA ŠKOLY)

a) Období školního vyučování a prázdnin

- Nástup učitelů po dovolené: 26. 8. 2025
- Školní vyučování začalo 1. 9. 2025 v 8. 00 hodin
- Podzimní termín ústních zkoušek – 5. 9. 2025
- Podzimní prázdniny – 27. a 29. 10. 2025
- Beánie – sobota 18. 10. 2025 – českobrodská sokolovna
- Do 1. 11. 2025 si předmaturanti vybrali téma seminární práce
- Dny otevřených dveří se uskutečnily 18. 11. 2025 a 13. 1. 2026 v 16:30 hod.
- Přihlášky k MZ (jarní termín 2025) – podávaly se do 1. 12. 2025
- Vánoční prázdniny – 22. 12. 2025 – 2. 1. 2026
- Do 28. 2. 2026 se odevzdávaly seminární práce
- 28. 2. 2026 jednodenní pololetní prázdniny
- Maturitní ples se konal 26. 2. 2026 v Kolíně
- Do 31. 3. 2026 proběhlo oznámení výsledků seminárních prací žákům
- Jarní prázdniny: 9. 3. – 15. 3. 2026
- Přihlášky ke studiu se podávaly do 20. 2. 2026
- Vysvědčení se vydávala 29. 1. 2026 a 26. 6. 2026 (maturitním ročníkům 30. 4. 2026)
- Velikonoční prázdniny: 2. 4. 2026
- Maturitní slohové práce:
ČJL – 7. 4. 2026
ANJ, NEJ, FRJ – 8. 4. 2026
- Studijní volno před maturitou připadlo na 11. – 15. 5. 2026
- Ústní maturitní zkoušky (profilová část) se konaly v termínu 18. – 22. 5. 2026
- Školní výlety se mohly uskutečnit od 18. 6. 2026
- Letní prázdniny: 29. 6. 2026 – 31. 8. 2026

b) Pedagogické rady

- 29. 8. 2025 v 9:00 hodin
- 11. 11. 2025 ve 14:00 hodin – 1. čtvrtletí
- 27. 1. 2026 ve 14:00 hodin – 1. pololetí
- 4. 2026 ve 14:00 hodin – 3. čtvrtletí

- 28. 4. 2026 ve 14:00 hodin (klasifikační pro maturitní ročníky)
- 17. 6. 2026 ve 14:00 hodin – 2.pololetí
- 30.6. 2026 v 10:00 hodin závěrečná pedagogická rada

c) Organizační porady (malé) – každé úterý v 9.30 hod

Schůze předsedů předmětových komisí s ředitelstvím – v den pedagogických rad

d) Třídní schůzky: 11. 11. 2025 a 7. 4. 2026, vždy v 17:00 hodin

e) Třídní schůzky 1. ročníků: 9. 9. 2025 v 17:00 hodin

f) Konzultační hodiny pro zákonné zástupce: úterý 6. 1. 2026 a 2. 6. 2026 vždy v 17:00 hodin

g) Školská rada se řídí svým vlastním plánem. Schůzky 2 x ročně.

h) Hlavní výbor SPG se řídí svým vlastním plánem, schůzky výboru budou v termínech pedagogických rad.

ÚPRAVY PROSTOR ŠKOLY

Školní rok 2025/2026 byl také využitý k úpravám prostor školy, konkrétně:

- **Vybudování odtokového kanálku a přečerpávací nádrže** (zhotovitel Radek Bouma, hodnota zakázky 197 834 Kč s DPH).
- **Kompletní vyčištění dešťových svodů** (zhotovitel Jan Fessler, hodnota zakázky 102 166 Kč s DPH).
- **Generální rekonstrukce žákovských toalet, 2. etapa** (zhotovitel MONOTECH GROUP s.r.o., hodnota zakázky 1 019 021 Kč bez DPH), realizováno 07-08/2026.
- **Stavební práce – oprava kabinetu chemie, ředitelny a suterén** (zhotovitel Ivan Koželský, hodnota zakázky 67 500 Kč bez DPH).
- **Projektová dokumentace – víceúčelové hřiště** (zhotovitel Linhart spol. s r.o., hodnota zakázky 65 000 Kč bez DPH).
- **Výměna oken – školní vila** (zhotovitel DAFE – PLAST Jihlava, s.r.o., hodnota zakázky 154 212 Kč bez DPH) – ve školním roce jen vysoutěženo.

- **Oprava kanalizace – havarijní stav** (zhotovitel Radek Bouma, hodnota zakázky 140 878 Kč bez DPH).
- **Vybudování školního bufetu** z bývalého kabinetu chemie v přízemí (náklady nesl provozovatel), realizováno 07-08/2026.
- Díky spolupráci s rodiči a SPG byly pořízeny **4 ks sedačky Sofa NAM** pro relaxaci žáků.
- Díky spolupráci s rodiči a SPG byly pořízeny **nové šatní skříňky** pro žáky nižšího gymnázia, (realizováno 07-08/2026).

Po celý školní rok probíhala kontinuální snaha o zlepšení vizuální podoby školního prostředí pod záštitou vyučující ESTv, Mgr. Novákové Ježkové, především prezentací zajímavých žakovských výtvarných prací.